

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра управления образовательными организациями

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Управление системой повышения профессионального мастерства педагога в
условиях ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебных
предметов и предметных областей

Авторский коллектив:

Осипова З.В., доцент кафедры управления образовательными организациями

Эксперты, проводившие экспертизу программы:

Грешилова И.А., проректор по научно-методической работе, к.философ.н.,
Глухоедова Н.Н., проректор, директор Регионального координационного
центра «Молодые профессионалы WorldSkills-Russia в Забайкальском крае»,
к.фил.н.)

Чита – 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Управление системой повышения профессионального мастерства педагога в
условиях ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебных
предметов и предметных областей»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов(<i>общая трудоём кость</i>)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (<i>входного, промежуточного, итогового</i>)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Инвариантная часть					
1.1.	Система повышения квалификации педагогических кадров – стратегический ресурс модернизации российского образования	8	4	4		
1.2.	Управление системой повышения профессионального мастерства педагога в ОО	20	6	10		
2.	Вариативная часть					
2.1.	Профстандарт педагога	6	2	4		
2.2.	Проектирование модели учительского роста педагога	6	2	4		
2.3.	Структурно- функциональная модель методической службы в современной ОО	6	2	4		
3.	Итоговый зачет	2		2		
Итого:		36	12	24		

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов(о бщая трудоем кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекци и	Практич еские, семинар ы		
I	Инвариантная часть					
Моду ль1	Система повышения квалификации педагогических кадров – стратегический ресурс модернизации российского образования	8	4	4		
1.1.1.	Особенности современной системы повышения профессионального мастерства педагогов	4	2	2		Рабочая тетрадь I задания на стр.19-21,31
1.1.2	Правовые основы профессиональной деятельности педагога	4	2	2		Рабочая тетрадь I задание на стр.9
Моду ль2	Управление системой повышения профессионального мастерства педагога в ОО	20	6	14		
1.2.1	Методическая деятельность и управление ею в системе непрерывного повышения квалификации педагога	4	2	2		Рабочая тетрадь I задание на стр.7
1.2.2.	Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагога в ОО	8	2	6		Рабочая тетрадь I задания на стр 11-13
1.2.3	Обобщение эффективной педагогической практики на основе информационно – педагогических	4	2	2		Рабочая тетрадь стр 34-37

	модулей					
1.2.4	Аттестация педагогических кадров	4	2	2		
2	<i>Инвариантная часть</i>					
2.1	Профстандарт педагога	6	2	4		
2.1.1	Профессиональный стандарт педагога как рамочный докумен	2	2			
2.1.2.	Разработка дорожной карты введения профстандарта педагога в образовательной организации	4		4		<i>Защита модели дорожной карты</i>
2.2	Проектирование модели учительского роста педагога	6	2	4		
2.2.1.	Национальная система учительского роста	2	2			
2.2.2.	Проектирование комплексной модели учительского роста	4		4		<i>Рабочая тетрадь2</i>
2.3	Структурно-функциональная модель методической службы в современной ОО	6	2	4		
2.3.1.	Методическая служба ОО: структура, задачи, направления деятельности	2	2			
2.3.2.	Разработка модели МС образовательной организации	4		4		<i>Рабочая тетрадь1 задания стр22-30</i>
3	Итоговый зачет	2		2		Защита проекта
	ИТОГО	36	12	24		