

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра управления образовательными организациями

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

Управление системой повышения профессионального мастерства педагога в  
условиях ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебных  
предметов и предметных областей

**Авторский коллектив:**

Осипова З.В., доцент кафедры управления образовательными организациями

**Эксперты, проводившие экспертизу программы:**

Грешилова И.А., проректор по научно-методической работе, к.философ.н.,  
Глухоедова Н.Н., проректор, директор Регионального координационного  
центра «Молодые профессионалы WorldSkills-Russia в Забайкальском крае»,  
к.фил.н.)

Чита – 2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации**  
 «Управление системой повышения профессионального мастерства педагога в  
 условиях ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебных  
 предметов и предметных областей»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов(о бщая трудоем кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть</b>					
1.1.	Система повышения квалификации педагогических кадров – стратегический ресурс модернизации российского образования	8	4	4		
1.2.	Управление системой повышения профессионального мастерства педагога в ОО	20	6	10		
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>					
2.1.	Профстандарт педагога	6	2	4		
2.2.	Проектирование модели учительского роста педагога	6	2	4		
2.3.	Структурно- функциональная модель методической службы в современной ОО	6	2	4		
<b>3.</b>	<b>Итоговый зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практические, семинары		
<b>I</b>	<b>Инвариантная часть</b>					
<b>Модуль 1</b>	<b>Система повышения квалификации педагогических кадров – стратегический ресурс модернизации российского образования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1.1.1.	Особенности современной системы повышения профессионального мастерства педагогов	4	2	2		<i>Рабочая тетрадь 1 задание на стр.19-21,31</i>
1.1.2	Правовые основы профессиональной деятельности педагога	4	2	2		<i>Рабочая тетрадь 1 задание на стр.9</i>
<b>Модуль 2</b>	<b>Управление системой повышения профессионального мастерства педагога в ОО</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
1.2.1	Методическая деятельность и управление ею в системе непрерывного повышения квалификации педагога	4	2	2		<i>Рабочая тетрадь 1 задание на стр.7</i>
1.2.2.	Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагога в ОО	8	2	6		<i>Рабочая тетрадь 1 задания на стр 11-13</i>
1.2.3	Обобщение эффективной педагогической практики на основе информационно – педагогических	4	2	2		<i>Рабочая тетрадь стр 34-37</i>

	модулей					
1.2.4	Аттестация педагогических кадров	4	2	2		
<b>2</b>	<b><i>Инвариантная часть</i></b>					
<b>2.1</b>	<b>Профстандарт педагога</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>2.1.1</b>	Профессиональный стандарт педагога как рамочный докумен	2	2			
<b>2.1.2.</b>	Разработка дорожной карты введения профстандарта педагога в образовательной организации	4		4		<i>Защита модели дорожной карты</i>
<b>2.2</b>	<b>Проектирование модели учительского роста педагога</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>2.2.1.</b>	Национальная система учительского роста	2	2			
<b>2.2.2.</b>	Проектирование комплексной модели учительского роста	4		4		<i>Рабочая тетрадь2</i>
<b>2.3</b>	<b>Структурно-функциональная модель методической службы в современной ОО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>2.3.1.</b>	Методическая служба ОО: структура, задачи, направления деятельности	2	2			
<b>2.3.2.</b>	Разработка модели МС образовательной организации	4		4		<i>Рабочая тетрадь I задания стр22-30</i>
3	Итоговый зачет	2		2		Защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		