Организационно-управленческие условия реализации образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Дульдургинская СОШ»

ДУЛЬДУРГА 2019

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ

- Подготовка нормативно-правовой базы школы
- Слабая материально-техническая база (отсутствие лабораторий по физике и биологии)
- Устаревание компьютерного парка
- Необходимость повышения квалификации педагогического персонала
- Неготовность родительского сообщества к переходу на индивидуальный учебный план

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

- Утверждение состава рабочей группы для разработки и управления изменений в образовательной системе школы рабочая группа координирует деятельность коллектива
- Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС организация системы мероприятий, обеспечивающих знакомство и изучение документов по внедрению ФГОС СОО
- Мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования Получение объективной информации о готовности ОУ к переходу на ФГОС СОО
- Разработка и утверждение дорожной карты введения ФГОС в учреждении Формирование системы мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС СОО
- Организация курсовой подготовки по проблеме введения ФГОС среднего общего образования администрации учреждения, педагогов предметников, кураторов. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО

1.Нормативное обеспечение ФГОС СОО	**1. Наличие решения органа ГОУ о введении ФГОС СОО**	**Начало года**
	1. Внесение изменений в Устав ОО	По мере необходимости
	1. Разработка ООП СОО	2018г Ежегодные изменения вносятся
	1. Утверждение ООП	2018
	1. Обеспечение соответствия нормативной базы ОО требованиям ФГОС	
	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие требованиям ФГОС и тарифно-квалификационным характеристикам	2018
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	2018
	Определение УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Ежегодно
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным инфраструктуры ОО с учетом требований ФГОС	2018

2. Финансовое обеспечение ФГОС СОО	**Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП**	**ежегодно**
	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам ОО	ежегодно
3. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС СОО	2018
	Разработка модели организации образовательного процесса	Внесение изменений ежегодно
	Разработка и реализация мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана	
	Привлечение органов ГОУ к проектированию ООП СОО	В течение года

Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО	**Анализ кадрового обеспечения и реализации ФГОС СОО**	**ежегодно**
	Реализация проекта «Профессиональный стандарт педагога»	
Информационное обеспечение введения ФГОС СОО	Размещение на сайте ОО информационных материалов о введении ФГОС СОО	В течение года
	Широкое информирование родительской общественности о ФГОС СОО	В течение года
	Организация изучения общественного мнения по вопросам ФГОС	В течение года
	Проведение стажерских площадок по вопросам ФГОС	Согласно плана и графика
	Обеспечение публичной отчетности по вопросам ФГОС СОО	Раз в год

Материально-техническое обеспечение ФГОС СОО	Анализ материально-технического обеспечения Введения ФГОС СОО	В начале учебного года
	Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС СОО	Ежегодно
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требований ФГОС	Ежегодно
	Обеспечение условий реализации ФГОС СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	Ежегодно
	Обеспечение УМК, соответствующим требованиям ФГОС СОО	Ежегодно
	Обеспечение укомплектованности электронными образовательными ресурсами	Ежегодно

ФОРМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ:

«Мой индивидуальный образовательный проект»

1. Олимпиада по предмету по заданиям метапредметного характера. Время- 45 минут;

2. Проектирование (обучающиеся из предложенных тем выбирают тему или предлагают свою). Время- 1 час – 1 час 30 минут;

3. Индивидуальный образовательный проект. Время- 1 час.

На этапе «проектирование» эксперты из числа учителей, сопровождающих, родителей оценивают коммуникативные, познавательные, регулятивные умения школьников.

Старшая школа: новые возможности

Муниципальная школьная сеть: индивидуальные образовательные проекты школьников

«Судите сами - чудесные молодые ребята...
Им мало места! Им нужно взрывать, переделывать, строить... И не дом строить, а по крайней мере
мир - сегодня Венера, завтра Марс, послезавтра ещё что-нибудь...»
Стругацкие,«Полдень, XXII век»

Педагог- учитель, руководитель, консультант

Совместная деятельность учителя с обучающимися:
Введение в деятельность;
Разделенное действие;
Имитируемое действие;
Поддержанное действие;
Саморегулируемое действие;
Партнерство;

Этапы проведения групповой работы
Первый этап- организационно-подготовительный
1. Ознакомление с инструкцией
Принятие норм и правил работы

Второй этап – собственно групповая работа
Выдвижение гипотез
Обсуждение гипотез
Выработка группового решения

Третий этап – итоговый
Обсуждение итогов работы

СТАРШАЯ ШКОЛА: НАША ИДЕЯ

Индивидуальный образовательный проект как способ развития УУД школьников

Проект по формированию УУД старших школьников в муниципальной школьной сети объединяет следующие направления:

- **Выполнение требований ФГОС СОО**
- **Создание и развитие школьной сети муниципальных**
- **Развитие профессиональных компетентностей педаг**

Цель проекта - определение комплекса организационно-педагогических условий формирования универсальных учебных действий обучающихся, осваивающих ООП СОО, выполняющих ИОП

ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА

• Современный старшеклассник «в поисках осмысленной деятельности как бы утекает за пределы сконструированного для него взрослыми искусственного мира заботы в пространствах, в которых возможна самостоятельность и самореализация»
• Необходимость организации образовательного пространства свободы школьника для проявления активности, самостоятельности и самореализации
• Переход на проектирование и выполнение ИОП (программы) старшеклассников
• Формирование самостоятельного, инициативного и ответственного молодого человека,
способного в современных условиях быстро и оперативно встраиваться в социально-экономическую жизнь страны
• Необходимость создания школы взросления

ЧТО, ДЛЯ КОГО И КАК МЫ ДЕЛАЕМ?

Что?

Муниципальная школьная сеть для разработки и реализации ИОП, индивидуального образовательного проекта каждым обучающимся в старшей школе

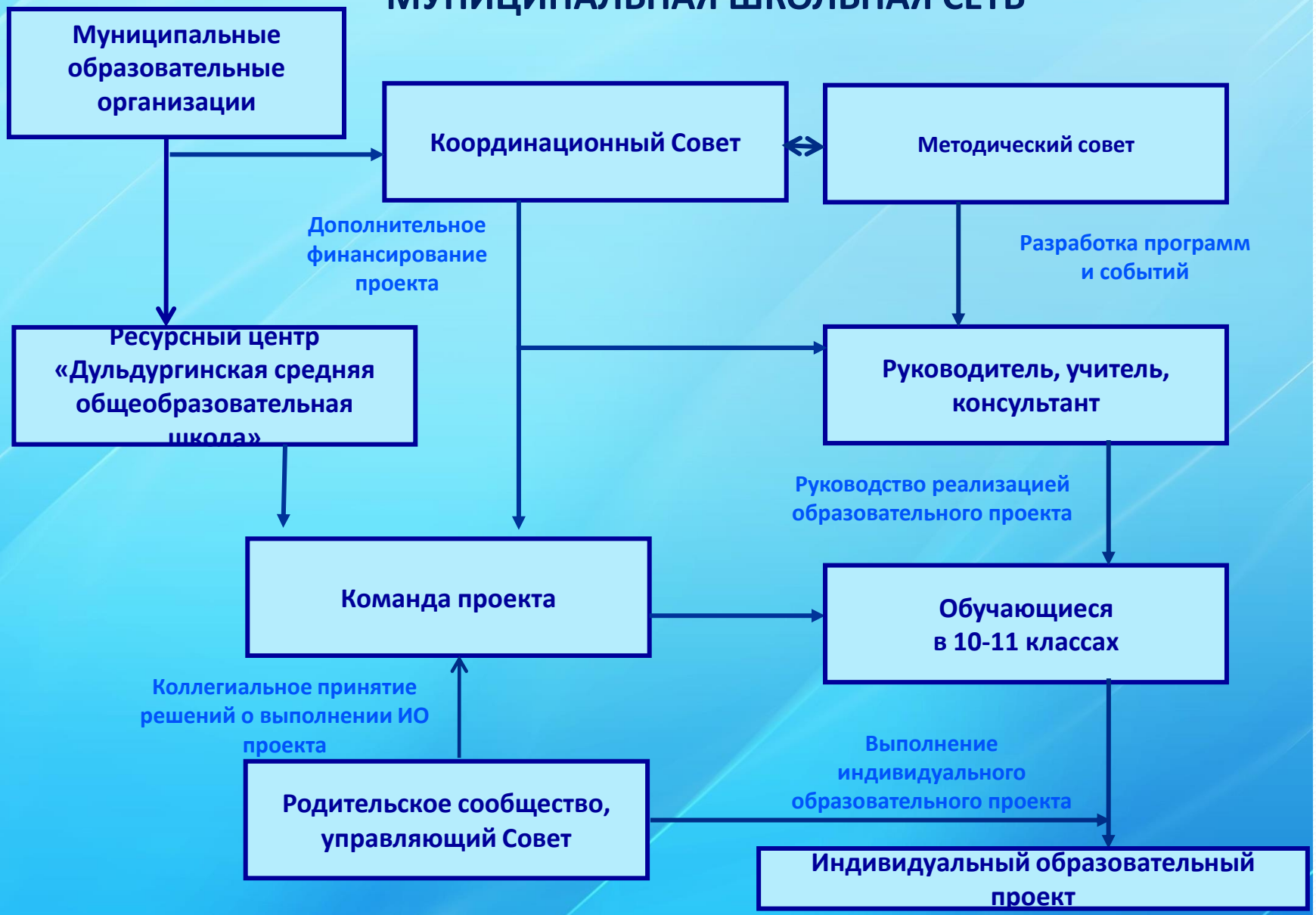
Для кого?

Школьники 10-11 классов муниципального района

Как?

Через сетевые образовательные события, олимпиады; конференции; очно-заочные, дистанционные курсы, консультации. Создание сообщества сетевых педагогов

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ШКОЛЬНАЯ СЕТЬ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Индивидуальный образовательный проект обучающегося;
- Доля школьников, принимавших участие в разработке индивидуального образовательного проекта - 100%;
- Создание банка исследований, образовательных и социальных проектов;
- Создание муниципальной сети школ.

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОЕКТА

• Школьная сеть – образовательное пространство, в котором развиваются универсальные учебные действия обучающихся в событиях, в выполнении индивидуального образовательного проекта, индивидуальной образовательной программы
• Школьная сеть строится по трем линиям: 1. «Знаниевая» («метод погружения», курсы, учебные предметы по ИОП);
2. «Проектно-исследовательская деятельность и социальная практика» (проектирование, исследовательская деятельность; практики- вожатые, помощники на предприятиях и др.);
3. «Коммуникативная» (событийный, мероприятийный форматы и др.)
• Проект направлен на формирование человека труда, патриота, гражданина, с новым проектным мышлением, способного самостоятельно определять свой образовательный маршрут.

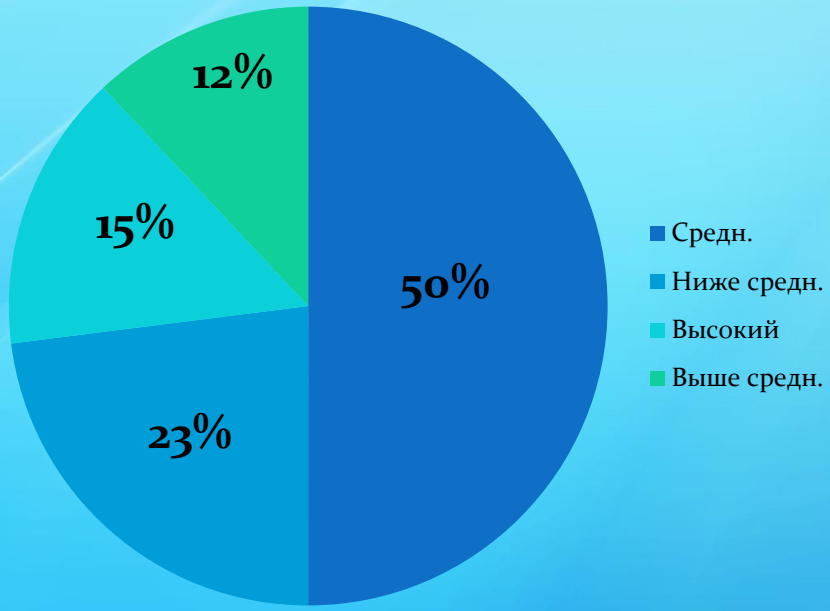
Задачи проекта:

1. Разработать нормативно-правовую базу формирования УУД школьников
2. Определить формы взаимодействия школьников в сетевой школе для формирования УУД
3. Организовать «пространство свободы школьника» в муниципальной школьной сети
4. Организовать образовательные события для формирования УУД школьников
5. Вовлечь активных, конкурентоспособных, компетентных учителей в работу сети
6. Подготовить материал по обобщению опыта организации внеурочной деятельности

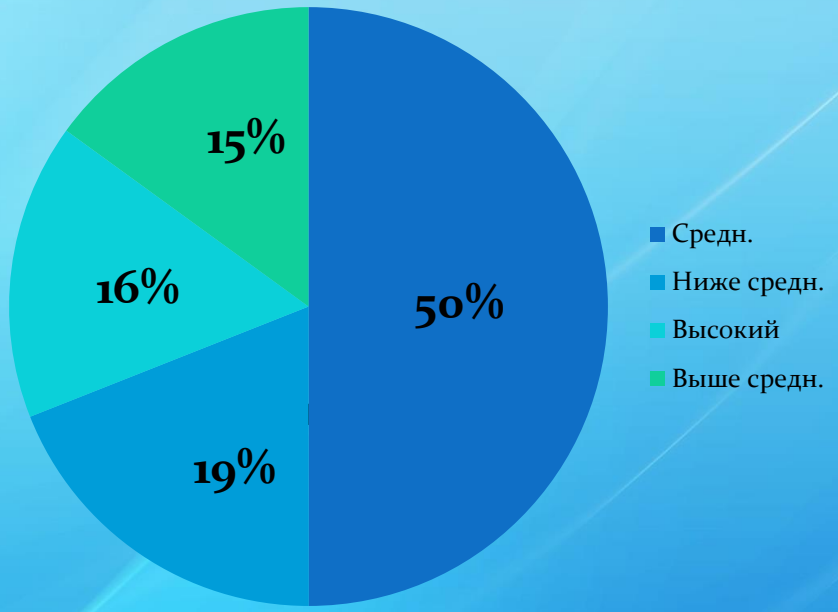
в муниципальной сети для образовательных организаций.

ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

2016-2017 уч. год



2017-2018 уч. год



Педагог- учитель, руководитель, консультант

Совместная деятельность учителя с обучающимися:
Введение в деятельность;
Разделенное действие;
Имитируемое действие;
Поддержанное действие;
Саморегулируемое действие;
Партнерство;

Этапы проведения групповой работы
Первый этап- организационно-подготовительный
1. Ознакомление с инструкцией
Принятие норм и правил работы

Второй этап – собственно групповая работа
Выдвижение гипотез
Обсуждение гипотез
Выработка группового решения

Третий этап – итоговый
Обсуждение итогов работы

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

Модуль I. Моё образовательное событие
Цель: развитие универсальных учебных действий через выполнение проектной, учебно-исследовательской деятельности

1. События:
- Я исследователь (естественные науки);
- Моё творчество (гуманитарные науки);
- Эврика (точные науки и ИКТ);
- Я здоров (спорт и здоровье);
- Я волонтёр;
- Я конструирую;
2. Мой индивидуальный образовательный проект

Модуль II. Мой образовательный проект
Цель: разработка, реализация и общественная презентация обучающимися исследования, образовательного проекта

1. Сборы. Проектирование;
2. Очно-заочная, дистанционная работа;
3. Образовательное событие «Мои находки»;
4. Презентация продуктов в социуме;
5.Муниципальное образовательное событие: Мой ИОП (защита);

ВСТРЕЧА С МАСТЕРОМ СПОРТА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ МАКСИМОВЫМ ИГОРЕМ

ДИПЛОМ
ГРАМОТА
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ
ГРАМОТА
ДИПЛОМ

Всероссийская спартакиада казачьей молодежи
г.Абинск 2016г

RussiaSPORT

Результаты реализации ИУП

Предмет	2016-2017			2017-2018		
	школа		Забайкальский край	школа		Забайкальский край
	обученность	средний балл	средний балл	обученность	средний балл	средний балл
Русский язык	*100*	65	44,47	*98*	66	
Математика						
Базовый уровень	88	3,6	4,01	92	3,9	
Профильный	91	50	44,39	95	49	
Биология	*100*	*53*	*47,1*	75	50	
Физика	*95*	*48*	*48,2*	92	47	
Информатика	*100*	*51*	*50,23*	50	36	
Литература	*100*	*44*	*56,37*	100	48	
Английский язык	*100*	*49*	*61*	100	38	
История	*100*	*52*	*50,4*	93	51	
Обществознан.	*83*	*48*		70	52	
Химия	*100*	*55*	*47,1*	100	61	