УТВЕРЖДЕНО:
Решением регионального учебно-методического объединения (РУМО)
от 23 января 2020 г.
Председатель _____ Б.Б. Дамбаева

ПРОГРАММА
реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Забайкальского края, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020 году

1. Пояснительная записка

Обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях современного исторического процесса достигло уровня глобальной проблемы, став одной из актуальных для всего человечества. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности является принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Проблематика учебного предмета «ОБЖ» также актуальна для внеурочной и внешкольной работы с детьми, подростками и молодежью.

Планируемым механизмом реализации Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов.

В процессе модернизации российского образования и в условиях роста актуальности вопросов безопасности личности, общества и государства обострились проблемы реализации учебного предмета «ОБЖ», которые могут быть объединены в следующие основные группы:

1. Проблемы мотивационного характера
2. Проблемы содержательного характера
3. Проблемы методического характера
4. Кадровые проблемы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами и рекомендациями:

1. Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена 30.12.2018 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. от 31.12.2015 г.).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, в ред. от 31.12.2015 г.).

4. СанПиП 2.4.2.2821- - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями на 24.11.2015 г.).

5. Приказы и инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, определяющие особенности реализации технологической подготовки школьников на конкретном уровне образования, в особых условиях организации образовательного процесса, а также требования к материально-техническому оснащению предметной области, кадровому составу педагогов.

Цель реализации Программы: повышение качества образования по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с утвержденной Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

1) Обновление содержания образования в образовательных организациях Забайкальского края в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2) Повышение уровня профессиональной компетентности учителей ОБЖ на основе их подготовки, повышения квалификации, деятельности профессионального сообщества

2. План мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции развития учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
I.	**Организация работы по обновлению содержания образования в образовательных организациях Забайкальского края в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета ОБЖ**			
1.	Мониторинг по вопросам введения и реализации Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ.	май	- разработка критериев и структуры мониторинга - сбор и обработка данных мониторинга в разрезе муниципальных образований, образовательных организаций	Шевандронова К.А.
2.	Анализ результатов мониторинга	май	аналитический отчет	Шевандронова К.А.
3.	Разработка методических рекомендаций по реализации преподавания учебного предмета ОБЖ на ступени начального, основного и среднего общего образования	август	- методические рекомендации - изменения в ООП - изменения в рабочие программы	Шевандронова К.А. Руководители ОО Учителя ОБЖ
4.	Анализ федерального перечня учебников	июнь	аналитическая справка	Шевандронова К.А.
5.	Подготовка информационного письма по использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем.	июнь	Информационное письмо	Шевандронова К.А.
6.	Введение темы «Кибергигиена, кибербезопасность» в содержание рабочей программы	в течение года	- методические рекомендации - изменения в ООП - изменения в рабочие программы	Руководители ОО Учителя ОБЖ
II.	**Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров**			
7.	Обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом основных положений Концепции	в течение года		Шевандронова К.А.

8.	КПК для учителей ОБЖ «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС»	13–24 апреля	Повышение квалификации	Шевандронова К.А.
9.	КПК для учителей ОБЖ «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС»	09–20 ноября	Повышение квалификации	Шевандронова К.А.
10.	Проведение стажировочных мероприятий для учителей ОБЖ по подготовке к реализации Концепции	24–27 апреля	Изучение опыта работы учителя	Шевандронова К.А.
11.	НПК итоги и перспективы введения ФГОС ОО Секция учителей ОБЖ	в течение года	Работа секции учителей ОБЖ	Шевандронова К.А.
12.	Создание Ассоциации учителей ОБЖ	в течение года	Нормативная основа деятельности Ассоциации	Шевандронова К.А.
III.	**Научно-методическое сопровождение работы по обновлению учебно-методического и материально-технического обеспечение реализации Концепции предметной области «ОБЖ»**			
13.	Организация работы по обновлению учебно-методических комплектов для реализации содержания предметной области	в течение года	- информационно-методическое письмо в МОУО и образовательные организации - апробация новых УМК в образовательных организациях края	Шевандронова К.А.
14.	Проведение методических семинаров издательств Корпорация «Российский учебник» Издательство «Русское слово» Издательство «Просвещение»	в течение года		Шевандронова К.А.
15.	Участие в вебинарах издательств	в течение года		Шевандронова К.А.
16.	Учебно-методические сборы для категории граждан, преподающих НВП в школах	сентябрь		Шевандронова К.А.
17.	Индивидуальное сопровождение педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по	по запросу		Шевандронова К.А.

	реализации Концепции			
IV.	**Оценка качества реализации Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ**			
18.	Организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ	в течение года	- критерии оценки и олимпиадные задания для проведения муниципального этапа - региональный этап ВОШ	Руководители ОО Учителя ОБЖ Шевандронова К.А.
19.	Проведение аналитических работ (мониторинга) по вопросам оценки стартовых условий, для реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	в течение года	- разработка критериев и структуры мониторинга - сбор и обработка данных мониторинга в разрезе муниципальных образований, образовательных организаций	Шевандронова К.А.