Приложение 3
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики Забайкальского края
«____» _____2019 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШАЯ МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс «**Лучшая модель сетевого взаимодействия в условиях ФГОС среднего общего образования**» **(в рамках реализации регионального пилотного проекта по введению ФГОС среднего общего образования)** направлен на выявление и распространение опыта разработки и реализации моделей сетевого взаимодействия в условиях введения ФГОС среднего общего образования. Конкурс проводится в рамках конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума - 2019. Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

1.2. Настоящее Положение является основным документом, регулирующим порядок организации и проведения Конкурса, определяет правила и условия проведения Конкурса, критерии отбора и оценки заявленных для участия в Конкурсе управленческих, педагогических, социальных проектов (далее – проектов), требования к представляемой документации.

1.3. Информация о конкурсе размещается на сайтах Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края (минобр.забайкальскийкрай.рф) и Института развития образования Забайкальского края http://irozk.ru/

2. Основная цель и задачи конкурса

2.1. **Цели конкурса:**

- выявление и распространение моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций для максимального удовлетворения потребностей обучающихся на уровне среднего общего образования;
- повышение мотивации к разработке механизмов сетевого взаимодействия в условиях ФГОС среднего общего образования.

2.2. **Задачи конкурса**:

− выявление и распространение опыта разработки и реализации моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях ФГОС среднего общего образования;

− популяризация лучших практик реализации ООП среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия;

– представление механизмов формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.3. Участники конкурса – государственные и муниципальные общеобразовательные организации Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, методические службы.

2.4. **Номинации конкурса:**

НОМИНАЦИЯ **«Лучшая модель сетевого взаимодействия образовательной организации в условиях ФГОС среднего общего образования».**

НОМИНАЦИЯ «**Лучшая муниципальная модель организации сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях ФГОС среднего общего образования».**

НОМИНАЦИЯ **«Лучшая модель организационно-методического сопровождения сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях ФГОС среднего общего образования».**

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс состоит из трех этапов:

Первый этап: проводится на муниципальном уровне и включает экспертизу конкурсных материалов. По итогам отбора на муниципальном уровне определяются участники **региональных этапов** конкурса по одному участнику от каждой номинации. Образовательная организация, муниципальный орган управления образованием, методическая служба может принимать участие только в одной конкурсной номинации.

Второй этап (заочный*)* проводится с 19 ноября по 25 ноября 2019 года на региональном уровне и включает техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

Третий этап (очный) проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума 4-6 декабря 2019 года и включает защиту проектов, набравших наибольшее количество баллов в рамках заочного регионального этапа конкурса.

3.2. **Порядок регистрации Конкурсных материалов.** Заявитель проходит регистрацию на сайте http://irozk.ru/ в период с 28 октября по 18 ноября 2019 года (включительно) заполняет форму заявки, получает код доступа к личному кабинету и загружает через него конкурсные материалы согласно Положения.

3.2.Документы и материалы, которые необходимо предоставить:

– заявка на участие в конкурсе по установленной форме (приложение 1);

– описание проекта (приложение 2).

3. 3. Требования к предъявляемым материалам:

– информация об организации (название полное и сокращенное, адрес, телефон, факс, e-mail, сайт) на русском языке в формате MSWORD или RTF, шрифт –TimesNewRoman;

– описание разработки необходимо представить в формате MSWORD или RTF, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 12, фото в формате jpg (при наличии).

– количество приложений, раскрывающих конкретные позиции представленной инновации, не ограничено. В приложении к описанию разработки должны быть указаны названия файлов, иллюстраций и подписи к ним.

3.4. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail:kafobrpolitika@mail.ru; тел.8(3022)41-37-05 (доб. 111), контактное лицо – Порш Людмила Александровна, и.о. доцента кафедры управления образовательными организациями.

4. Организация экспертизы на конкурсе

4.1. Состав экспертов утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.2. Экспертиза представленных на конкурс инновационных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение.

4.3. Экспертизе подлежат:

– заявка на участие в конкурсе;

– презентация инновационных проектов (до 10 минут);

– ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).

4.4. Результаты экспертизы апелляции не подлежат. Направленные на конкурс материалы авторам не возвращаются, не рецензируются.

4.5. По результатам экспертизы проектов определяются победители конкурса по номинациям.

5. Критерии для экспертизы представляемых на конкурс материалов

Заочный этап:

•**актуальность** (Программа/Проект ориентирована(н) на решение наиболее значимых проблем, для достижения максимально возможных полезных эффектов реализации ФГОС среднего общего образования);

•**прогностичность** (в целях Программы /Проекта и планируемых действиях отражены не только настоящие, но и прогнозируемые требования к реализации ФГОС СОО, результатам освоения ООП СОО;

•**рациональность** (в Программе / Проекте имеются такие цели и меры по их достижению, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимальный полезный эффект);

•**реалистичность** (наличие соответствия между целями Программы / Проекта и необходимыми для их достижения средствами);

•**целостность** (наличие полноты действий, планируемых для достижения поставленных целей, а также согласованность связей между ними);

•**индивидуальность, уникальность Программы/Проекта**, её соответствие специфике образовательных организаций, муниципальной системы образования. (Нацеленность на решение специфических проблем образовательной организации, максимальный учёт и отражение её уникальных особенностей, отказ от практики написания Программы / Проекта внешними специалистами без участия работников школы, МОУО);

•**контролируемость** (операциональность определения конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), позволяющая проверять реально полученные результаты на их соответствие целям);

•**чувствительность к сбоям** (свойство Программы/Проекта, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от запланированного).

Очный этап:

•научность, убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности Программы / Проекта;

•обоснование необходимости данной (ого) Программы / Проекта;

•обоснование противоречия, проблемы, на разрешение которых направлена (н) Программа / Проект;

•обоснование этапов и способов реализации Программы / Проекта;

•обоснование системы партнерских взаимодействий;

•прогнозирование результатов реализации Программы / Проекта. Перспективы развития и применения Программы / Проекта.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей Определяются победители в каждой номинации.

6.1. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника.

6.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума 4-6 декабря 2019 года.

6.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрение.

Приложение 1

Форма
заявки на участие в краевом конкурсе

«Лучшая модель сетевого взаимодействия в условиях ФГОС среднего общего образования»

Поле формы конкурсной заявки	Рекомендации по заполнению
Информация об участнике	
Муниципалитет	
Населённый пункт	
Полное название организации участника	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Полное наименование организации по Уставу или иным учредительным документам. Если заявка подается от автора или от авторского коллектива, то необходимо указать основного заявителя
Адрес организации	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Указывается юридический адрес организации. В остальных случаях поставьте прочерк
Контактное лицо	ФИО, должность
Телефон	Указывается телефон для связи с участником (желательно сотовый)
Адрес электронной почты.	Указывается адрес электронной почты для связи с участником
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя*	При наличии необходимо прикрепить копию письма в формате pdf
Информация о конкурсном материале	
Номинация	Необходимо вписать выбранную номинацию
Название конкурсного материала	
Руководитель Проекта	ФИО полностью, должность
Авторский коллектив Проекта	ФИО полностью, должность
Ссылка на сайт Проекта или страницу в соцсети	При наличии
Концепт-идея Проекта	Описание идеи (замысла) Проекта, направленной на достижение результата, отвечающего образовательным потребностям
Новизна Проекта	Краткое описание сущности новизны Проекта
Цели и задачи Проекта	Описание системы целей и задач, решение которых обеспечивает достижение результата
Описание образовательного результата	**Для реализованного проекта (модели) сетевого взаимодействия в условиях ФГОС среднего общего образования** наличие результатов обследований, опросов, которые осуществлялись в ходе реализации данной модели (желательно – в сравнении), экспертных заключений и т.д.
	Для разработанного проекта (модели) сетевого взаимодействия в условиях ФГОС среднего общего образования: наличие экспертных заключений

	ученых и практиков на проект, содержащие рекомендации по ее использованию, наличие публикаций по данной теме
	Для реализованного целевого проекта (программы): наличие объективных (из официальное отчетности) и значимых, по мнению автора, результатов, иллюстрирующих позитивную динамику результатов деятельности
	Для разработанного целевого проекта (программы): наличие экспертных заключений ученых и практиков на представленную модель, содержащих рекомендации по ее использованию
Дорожная карта реализации Проекта	Описание мероприятий как совокупности задач, способов (методов, технологий обучения, требований к среде, кадрам, взаимодействию участников образовательных отношений и др.), обеспечивающих образовательный результат
Оценка эффективности Проекта	Описание индикаторов и способов оценки образовательного результата
Образовательная значимость Проекта	Описание значимости (ценности) Проекта для решения актуальных задач развития образования в соответствии с целями Конкурса
Технологичность и масштабируемость Проекта	Предложения по внедрению Проекта в практику системы образования
Ресурсное обеспечение Проекта (Модели)	Перечисление нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических ресурсов, используемых и/ или необходимых для реализации Проекта (Модели)
Презентация Проекта	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx

*****Конкурсные материалы получают бонусные баллы в случае наличия письма поддержки Проекта учредителем

Приложение 2.

Структура Программы / Проекта (Модели)

- паспорт Программы / Проекта (Модели);
- аннотация проблемы, которую призван(а) решать Программа / Проект (Модель);
- информационная справка об объекте проектирования;
- аналитическое обоснование необходимости Программы / Проекта (Модели);
- цели и задачи Программы / Проекта (Модели);
- материальные, финансовые и кадровые ресурсы;
- механизм и организация управления Программой / Проектом (Моделью);
- основные направления реализации Программы / Проекта (Модели), мероприятия и сроки их выполнения;
- бюджет Программы / Проекта (Модели);
- результаты Программы / Проект (Модели);
- риски и компенсаторные действия.

Приложение к заявке

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

даю свое согласие на хранение и обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес электронной почты; телефон.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

"____" _____ 2019 г. _____ /_____/
Подпись *Расшифровка подписи*

В Оргкомитет краевого конкурса

_____

наименование конкурса согласно положению

_____

(Ф.И.О. в родительном падеже)

_____

(наименование организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в число участников краевого конкурса _____ Забайкальского образовательного форума 2019.

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2019 г. _____

(подпись)