

Результативность совместной деятельности куратора и школы, участвующей в проекте 500+



Солодовникова Наталья Витальевна -
директор МБОУ Досатуйской СОШ
Приаргунского муниципального округа,
куратор МОУ Манкечурской СОШ
Алек-Заводского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАНКЕЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Официальный сайт

Главная Сведения об образовательной организации ▾ Деятельность ▾ Организация питания в школе ▾ ↓

COVID-2019 Версия для слабовидящих ПРОЕКТ 500+

записи

Главная Сведения об образовательной организации ▾ Деятельность ▾ Организация питания в школе ▾

COVID-2019 Версия для слабовидящих ПРОЕКТ 500+

ПРОЕКТ 500+

[Анкетирование Уровень учебной мотивации](#)

[Результаты диагностики Уровень учебной мотивации](#)

[Концепция 500](#)

[Программа антирисковых мер Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности](#)

[Программа антирисковых мер Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды](#)

[Программа антирисковых мер Риски низкой адаптивности учебного процесса](#)

[среднесрочная программа развития](#)

[ПРИКАЗ О СОЗДАНИИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ](#)

[диагностика школьной неуспеваемости анкета](#)

[Диагностика буллинг среди учащихся](#)

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu753071

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:
<https://fioco.ru/antirisk>

Выделены рискованные профили школы:

- *Риски низкой адаптивности учебного процесса.*
- *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.*
- *Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.*







Сделано: диагностика учебной мотивации, школьной неуспешности, диагностика буллинга среди учащихся; курсы повышения квалификации педагогов, взаимопосещение уроков, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

План: организация взаимодействия, повышение квалификационных категорий педагогов.

Спасибо за внимание!

