

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Чита ,2023

Обучение ведётся по обновлённым:

- ФГОС НОО и ООО начат с 2022-2023 учебного года;**
- ФГОС СОО начинается с 2023-2024 учебного года.**
- В 2023-2024 учебном году на обучение по обновленным ФГОС принимаются 1, 5 и 10 классы, по ним же продолжают обучение 2 и 6 классы.**
- Для 11 классов в 2023-2024 учебном году возможно продолжение обучения по ФГОС СОО, утвержденному Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.**

Сегодня основными векторами развития системы образования в нашей стране являются:

1. Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП)** для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель во всех школах страны с 1 сентября 2023 года будет работать по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование). Работа по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, будет завершена до 1 июня 2023 года.

2. Единые линейки учебников, также разрабатываются на федеральном уровне.

Приказом Министерством просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. утвержден федеральный перечень учебников (далее ФПУ). В перечень вошли учебники, которые прошли государственную экспертизу и допущены к использованию для реализации образовательных программ. Сегодня каждый учебник проходит тщательную проверку. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. В обновленный ФПУ включены и действующие учебники, по которым работают учителя школ. По ним можно продолжать обучение в рамках реализации образовательных программ. Переход на единые линейки учебников в школах региона будет постепенным.

Основания принятия нового Федерального перечня учебников

2



¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники **для обязательной части ООП**, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для **части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Приложение № 1. На что обратить внимание

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Персональный номер государственного федерального учреждения	Персональный номер учебного заведения в федеральном перечне учреждений	Наименование учебного	Автор (директор, коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан
1	1	1. Перечень учебных, документов и источников при реализации образовательных программ на уровне школы или уровня высшего образования		
2	1.1	Учебники, используемые для реализации образовательной части		
3	1.1.1.	Начальная обще образование (уровень образования)		
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (применяемая область)		
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык, Литературное чтение, учебники в 2 частях	Гариний В.Г., Коротков В.А., Писаревская Л.А., Бибикова М.В.	3

Решениями приказа
Министерства просвещения
Российской Федерации,
утвердившего федеральный
государственный
образовательный стандарт,
в соответствии с которым
издан учебник.

Приложение № 1
к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от _____ 2022 г. № ____
о среднем общем

наименование организации	Информация о деятельности образовательных учреждений при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализованной на базе основного общего образования или начального общего образования и среднего общего образования, при реализации учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о деятельности образовательных учреждений при реализации образовательных программ (специализированных учебных)	Ученые, преподаватели, Методические комиссии, Российский Физико-математический университет, факультет физико-математических наук, факультет физико-математических наук, факультет физико-математических наук, факультет физико-математических наук	Сайт кафедры математики, факультета физико-математических наук, факультета физико-математических наук, факультета физико-математических наук, факультета физико-математических наук
наименование организации				
наименование организации				
наименование организации				
наименование организации				
наименование организации				
наименование организации				
наименование организации				

**Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации от 31
мая 2021 г. № 286
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта
начального общего
образования»**

2019-08-25

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2. На что обратить внимание

5

- **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)**

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов Российской Федерации								
Полное наименование учебника	Наименование учебника	Автор(ы) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издательства	Правовладение (наименование юридического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке предоставлено исключительное право на учебник)	Адрес издательства (указывается для учебников, издаваемых на территории Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ (специальный учебник), а также о специализированных программах и учебниках, изучаемых параллельно с учебником	Факты, подтверждающие использование учебника (наименование учебного заведения, в котором используется учебник, дата начала использования учебника, дата окончания использования учебника)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы								
1.1.1.	Общие учебники							
1.1.1.1.	Учебники для начального общего образования							
1.1.1.1.1.	Учебники для начального общего образования (русский язык)							
1.1.1.1.1.1.	Учебники для начального общего образования (русский язык) (русский язык)							
1.1.1.1.1.1.1.	Букварь. Обучение грамоте (в 2 частях)	Матвеева Е.Н.	1	Академическое издательство «Просвещение»	Академическое издательство «Просвещение»			Дорохова Е.Н. Литвинова Е.А. Петрова Е.В. Александрова Т.В.

**Предельный срок
использования учебников**

До 31 августа 2023 года

Предельные сроки использования учебников **зависят от года изучения предмета**



*За исключением учебников по предмету «Химия»

В соответствии с ч. 6.1. статьи 12 ФЗ №273-ФЗ ООП образовательных организаций должны разрабатываться в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП ООО

Содержание и планируемые результаты включенных в ФООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам соответствует требованиям обновленных ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287). В 2023/24 учебном году обучающиеся 5-6 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

Решение в отношении 7 - 9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вместе с тем анализ имеющихся в школах ресурсов для перехода на обновленные ФГОС ООО показал, что целесообразно такой переход осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году.

Такой подход позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса.

Образовательная организация, обладая на основании статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ автономией в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, самостоятельно устанавливает порядок получения указанного согласия от родителей (законных представителей) обучающихся, а также порядок перевода конкретного класса или конкретных обучающихся на обучение в соответствии с обновленными ФГОС.

Если родители не дают согласия, а в образовательной организации созданы условия для обучения по обновленным ФГОС ООО, то данная ситуация может быть решена только путём диалога между ответственными специалистами образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

ФПУ - 2022: рекомендации по использованию учебников по предметам для 1 – 9 классов в 2023/24 учебном году

7

предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Иностранный язык		Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Литературное чтение	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Родной язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Литературное чтение на родном языке	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Математика	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Окружающий мир	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
ОРКСЭ				Приложение 1
Технология	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Физическая культура	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Музыка	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Изобразительное искусство	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2

предмет	класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Родной язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Иностранный язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Литература	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Родная литература	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Математика	Приложение 1	Приложение 1/2			
Алгебра/Геометрия/ Вероятность и статистика			Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	
Физика			Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Биология	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Информатика			Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Обществознание		Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
География	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Всеобщая история	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
История России		Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Химия				Приложение 2	Приложение 2
Физическая культура	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Технология	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Изобразительное искусство	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	
Музыка	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	

Условные обозначения



использовать только учебники, включённые в Приложение № 1 (Приказ № 858 от 21.09.2022)



допустимо использовать учебники, включённые в Приложение № 2 (Приказ № 858 от 21.09.2022)



использовать учебники из Приложения № 1 по предметам, изучение которых начинается во 2, 6, 7 классах;
По остальным предметам допустимо использовать учебники из Приложения № 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ФПУ - 2022: **рекомендации по закупке** учебников для 1 – 9 классов 2023/24 учебный год

8

Целесообразно закупить учебники в соответствии с Приложением № 1

- Для 1, 2, 5, 6 классов по всем предметам
- Для 7 классов по учебным предметам, курсам, модулям (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика), изучение которых начинается

Целесообразно обновить в библиотечных фондах учебники, выпущенные в 2022 г. или ранее, в соответствии с Приложением № 1

- по истории России для 10, 11 классов
- по географии для 8, 9 классов

Какие учебники и учебные пособия будут доступны к заказу?

1

Приложение № 1 к Приказу № 858 от 21.09.2022:

- все учебники 1 – 9 классов и дополнительные пособия к ним, соответствующие ФГОС 2021;
- учебники 10 – 11 классов;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
- учебники для учащихся с ОВЗ

2

Приложение № 2 к Приказу № 858 от 21.09.2022: учебники для 3, 4, 7*, 8, 9 классов и дополнительные пособия к ним для обеспечения «доучивания» по ФГОС 2009, 2010 гг.

3

Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021**, подготовленные на основе востребованных учебников, не вошедших в Приложение №1

В бланке заказа будет присутствовать информация о номере приложения Приказа, в котором размещён учебник

* За исключением предметов, изучение которых начинается в 7-м классе.

** Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол

Учебный предмет «Вероятность и статистика» вводится только в 7 классе или сразу в 7, 8, 9 классах? Это отдельный предмет или курс внутри одного учебного предмета «Математика»? Как организовать обучение по предмету «Вероятность и статистика» в условиях постепенного перехода учеников 5-9 классов на обновленный стандарт, чтобы предмет был освоен в полном объеме?

При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период). Так, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план. Либо возможно использование ресурса **часов внеурочной деятельности (0,5 ч)**, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». **При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.**

При этом в учебном плане образовательной организации, а также при ведении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Таким образом, при отсутствии учебников «Вероятность и статистика» в действующем ФПУ образовательные организации вправе использовать учебные пособия организаций, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699

1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)												
1.1.2.4.1.	Математика (учебный предмет)												
1.1.2.4.1.1	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	5	3-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.1.2	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	6	3-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.1.3	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	7	15-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 29 апреля 2027 года

535	1.1.2.4.1.1.4	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	8	16-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
536	1.1.2.4.1.1.5	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	9	15-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
537	1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7 - 9	14-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
538	1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	7 - 9	1-ое издание	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
539	1.1.2.4.2.	Информатика (учебный предмет)								
540	1.1.2.4.2.1.1	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	5-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
541	1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	5-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21 сентября 2022 г. № 858

Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке										
Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(-ий)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (специальный учебник), а также общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта, осуществлявшего экспертизу учебника (не указывается в случае, предусмотренном частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ)	Реquisиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с которым учебник включен в федеральный перечень учебников	Предельный срок использования учебников
1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы										
1.1.1.	Начальное общее образование									
1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)									
1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)									
1.1.1.1.1.1	Азбука (в 2 частях)	Горещий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горещий В.Г.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.1.3	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горещий В.Г.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.1.1.1.4	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горещий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.1.1.1.5	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горещий В.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2026 года
1.1.1.1.2.1	Букварь (в 2 частях)	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	1	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.2.2	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	1	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года

Оформление титула и оборота титула новых учебников ФГОС-2021 (Приложение 1)

17

Массовый тираж 2023

538-→	1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	7-9	1-ое издание
-------	---------------	--	--	-----	--------------

Номер издания регламентирован приказом ФПУ

Номер первого издания на титуле НЕ будет указан по нормативам ГОСТ

Массовый тираж 2024

Оборот титула содержит пояснительную информацию о номере издания, например:
Данное издание является стереотипным (неизменным) по отношению к 1-му изданию, прошедшему экспертизу

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учебник

В двух частях

Часть 1

Под редакцией И. В. Яценко

Допущено Министерством просвещения Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2024

(075.3)

Данное издание является стереотипным (неизменным) по отношению к 1-му изданию, прошедшему экспертизу.

Математика. Вероятность и статистика : 7—9-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко ; под ред. И. В. Яценко. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024.
ISBN 978-5-09-095401-3.
Ч. 1. — 176 с. : ил.
ISBN 978-5-09-095402-0.

Учебник предназначен для знакомства учащихся с формами представления и описания данных в статистике, случайными событиями, вероятностью и её свойствами. В учебнике в равной мере уделяется внимание статистике, комбинаторике и теории вероятностей и их роли в изучении явлений окружающего мира.

На титуле указан стереотипный (неизменный) номер издания, к указанному в приказе ФПУ



Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы.
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.



- ▶ Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике, сельском хозяйстве России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника
- ▶ Особенности учебного пособия:
 - ✓ учебное пособие «Теория вероятностей и статистика» может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности;
 - ✓ для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, она часто связана с интересами школьников;
 - ✓ содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.

Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы



I Таблицы

Таблицы нужны, чтобы упорядочивать большие массивы данных. Гораздо легче искать информацию в таблице, чем в обычном тексте, потому что в таблице каждое значение находится в своей ячейке, а однородные сведения сгруппированы в одной графе. Если данные подходящим образом помещены в таблицу, то их удобно сравнивать. Кроме того, в таблицах удобно проводить несложные вычисления и подсчёты. А электронные таблицы позволяют быстро работать даже с большими массивами данных. В первой главе мы будем учиться представлять статистические данные с помощью таблиц и извлекать из них информацию.

- 1 Сбор данных и построение таблицы
- 2 Статистические данные в таблицах
- 3 Поиск информации в таблицах
- 4 Вычисления в таблицах
- 5 Крупнейшие города России
- 6 Подсчёты и измерения в таблицах
- 7 Упорядочивание данных в таблицах
- 8 Таблицы сопряжённости

II Диаграммы

Диаграммы нужны для графического представления данных. В отличие от таблиц, диаграммы не передают информацию совершенно точно, зато они наглядны и позволяют сравнивать величины быстро — на глаз. Помимо общеизвестных столбиковых и круговых диаграмм существует множество специальных диаграмм, например демографические половозрастные пирамиды, диаграммы «стебель-листья», лепестковые диаграммы и множество других.

- 9 Столбиковые диаграммы
- 10 Демографическая статистика. Половозрастные пирамиды
- 11 Круговые диаграммы
- 12 Диаграммы «стебель-листья»

III Описательная статистика. Средние значения и размах

В этой главе речь идёт о том, как описать одним-двумя числами важные свойства большого массива данных. Отсюда и название главы — «Описательная статистика». Существует множество описательных показателей, по которым можно судить о средних значениях, рассейвании, асимметрии и характере изменения статистических данных. В статистике широко используются среднее арифметическое и медиана. Иногда требуются другие средние, например, урезанное среднее.

- 13 Среднее арифметическое
- 14 Медиана
- 15 Наименьшее и наибольшее значения. Размах
- 16 Урезанное среднее
- 17 Как выбрать подходящее среднее

Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы



VII Рассеивание данных

Занимаясь в главах III и IV описательной статистикой, мы говорили о центральных мерах. Но для более полного описания изменчивых данных нужно знать не только их среднее, но и то, как данные рассеяны относительно своего среднего. Чаще всего для описания и измерения рассеивания числовых данных применяются дисперсия и стандартное отклонение. Мы расскажем о них. Кроме того, в этой главе мы познакомимся с двумя новыми для нас видами диаграмм.

- 33 Рассеивание числовых данных
- 34 Отклонения
- 35 Дисперсия числового набора
- 36 Стандартное отклонение числового набора
- 37 Диаграммы рассеивания
- 38* Свойства дисперсии и стандартного отклонения
- 39* Линейная связь на диаграмме рассеивания
- 40* Диаграмма «ящик с усами»

VIII Математическое описание случайных явлений

В этой главе мы повторим то, что уже знаем о вероятностях событий, и познакомимся с элементарными событиями — простейшими событиями случайного опыта. Все прочие события состоят из элементарных событий, подобно тому как геометрическая фигура состоит из точек. Интересной разновидностью случайного опыта служит опыт, в котором все элементарные события имеют одинаковые шансы на осуществление: они равновозможны. Чаще всего такие опыты искусственные; они связаны с играми или жребиями. Мы научимся вычислять вероятности событий в таких опытах.

- 41 Случайные опыты и элементарные события
- 42 Вероятности элементарных событий. Равновозможные элементарные события
- 43 Благоприятствующие элементарные события
- 44 Вероятности событий
- 45 Опыты с равновозможными элементарными событиями
- 46 Случайный выбор

XII Испытания Бернулли

Испытание Бернулли, или просто испытание, — это простой случайный опыт, в котором всего два возможных элементарных события: успех и неудача. Пример испытания — бросание монеты. Из таких простых опытов можно составлять гораздо более сложные. В этой главе мы рассказываем о важных случайных опытах: — испытание до наступления первого успеха; — серия, состоящая из заранее известного количества испытаний Бернулли. Помимо этого, мы займёмся случайным выбором нескольких предметов из множества, которое состоит из предметов двух или нескольких видов.

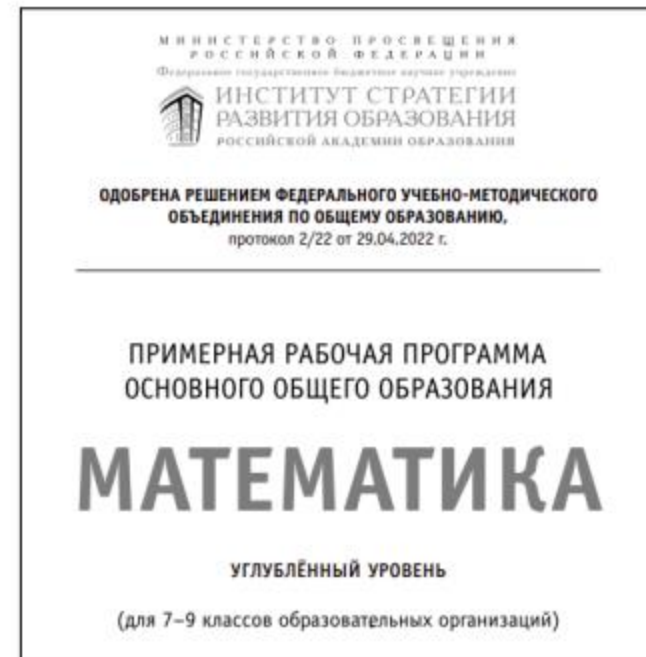
- 61 Успех и неудача. Испытания до первого успеха
- 62 Серия испытаний Бернулли
- 63 Число успехов в испытаниях Бернулли
- 64 Вероятности событий в испытаниях Бернулли
- 65* Случайный выбор из конечной совокупности

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

- Возможно преподавание математики в основной школе как на базовом, так и на углубленном уровне
- Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Примерной рабочей программы, распределено по годам обучения
- Автор рабочей программы вправе увеличить или уменьшить предложенное число учебных часов на тему
- Допустимо локальное перераспределение и перестановка элементов содержания внутри данного класса
- Одной из приоритетных целей обучения математике является формирование математической грамотности
- Вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» (с 7 класса)



[Математика. Основное
общее образование.pdf](#)



[Математика_ПРП
углубл.уровень 7-9.pdf](#)



Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы по математике представлены по годам обучения в следующих разделах программы в рамках отдельных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов. Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство — и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.

МАТЕМАТИКА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Базисный учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
Цели и особенности изучения учебного предмета «Математика». 5—9 классы	6
Место учебного предмета «Математика» в учебном плане	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..	9
Личностные результаты	—
Метапредметные результаты	11
Предметные результаты	13
РАЗДЕЛ 1. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА». 5—6 КЛАССЫ	15
Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	17
Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	—
Содержание учебного курса (по годам обучения)	21
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	26
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА». 7—9 КЛАССЫ	43
Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	44
Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	45
Содержание учебного курса (по годам обучения)	49
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	53
РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ». 7—9 КЛАССЫ ...	70
Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	71
Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	72

Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	77
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА». 7—9 КЛАССЫ	89
Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	90
Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	91
Содержание учебного курса (по годам обучения)	93
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	95

АЛГЕБРА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Базисный учебный план на изучение алгебры в 7—9 классах отводит не менее 3 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 306 учебных часов.

ГЕОМЕТРИЯ

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартов координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

Базисный учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из не менее 68 учебных часов в учебном году, всего за три года обучения — не менее 204 часов.

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Математика» на углублённом уровне. 7–9 классы	4
Цели и особенности изучения учебного предмета «Математика» на углублённом уровне. 7–9 классы	6
Место учебного предмета «Математика» на углублённом уровне в учебном плане. 7–9 классы	7
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на углублённом уровне. 7–9 классы	9
Личностные результаты	9
Метапредметные результаты	11
Предметные результаты	14
Примерная рабочая программа учебного курса «Алгебра» на углублённом уровне. 7–9 классы	15
Цели изучения учебного курса	15
Место учебного курса в учебном плане	17
Содержание учебного курса (по годам обучения)	17
Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	23
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	30

Примерная рабочая программа учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне. 7–9 классы	51
Цели изучения учебного курса	51
Место учебного курса в учебном плане	52
Содержание учебного курса (по годам обучения)	52
Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	56
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	61
Примерная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне. 7–9 классы	75
Цели изучения учебного курса	75
Место учебного курса в учебном плане	76
Содержание учебного курса (по годам обучения)	77
Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	79
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	81

АЛГЕБРА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

В учебном плане на изучение алгебры в 7–9 классах на углублённом уровне отводится не менее 4 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 408 учебных часов.

ГЕОМЕТРИЯ

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану, в 7–9 классах изучается углублённый учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Начала геометрии», «Треугольники», «Окружность», «Четырёхугольники», «Подобие», «Элементы тригонометрии», «Площади», а также «Метод координат», «Векторы», «Преобразования плоскости».

В учебном плане на изучение курса геометрии на углублённом уровне отводится не менее 3 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. Всего за 3 года обучения — не менее 306 часов.

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов», «Множества» и «Логика».

В учебном плане на изучение данного курса отводится не менее 1 учебного часа в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 102 учебных часов.