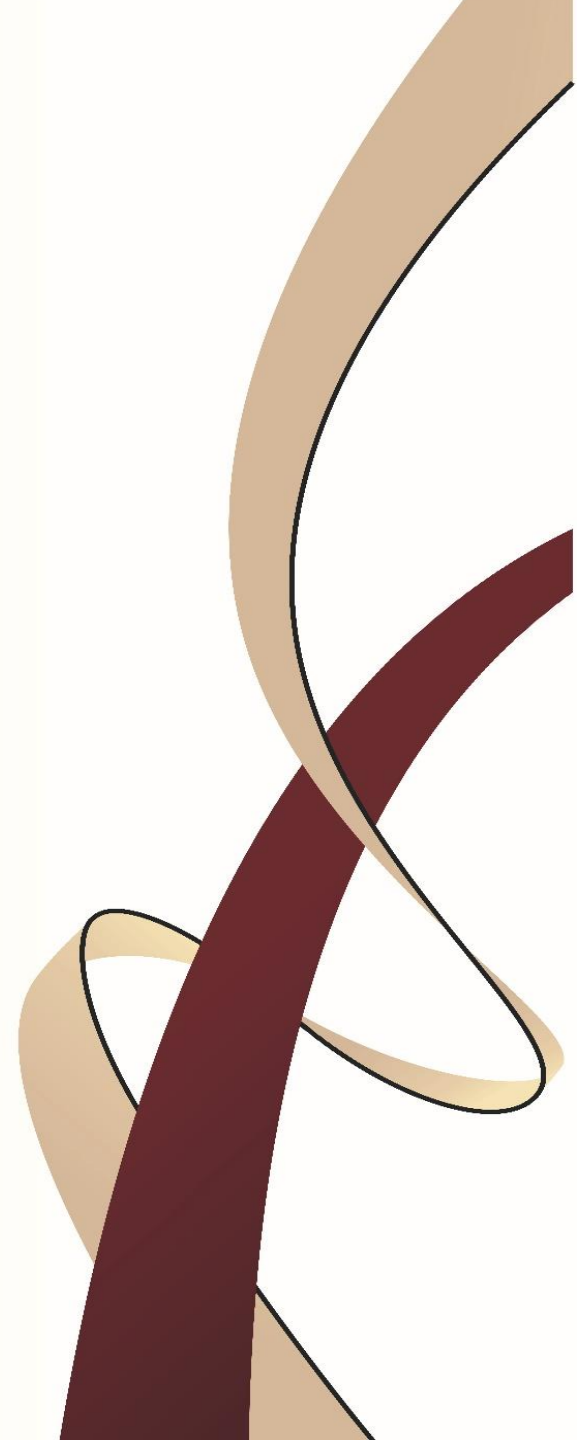


ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФООП





«Задача конкретная – за ближайшие **пять лет** подготовить порядка **миллиона специалистов рабочих профессий** для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России»

**Президент Российской Федерации В.В. Путин
в послании Федеральному Собранию**

«Подчеркну, что профориентация имеет **колоссальный воспитательный потенциал**. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии. Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами»

**С. С. Кравцов
Министр просвещения Российской Федерации**



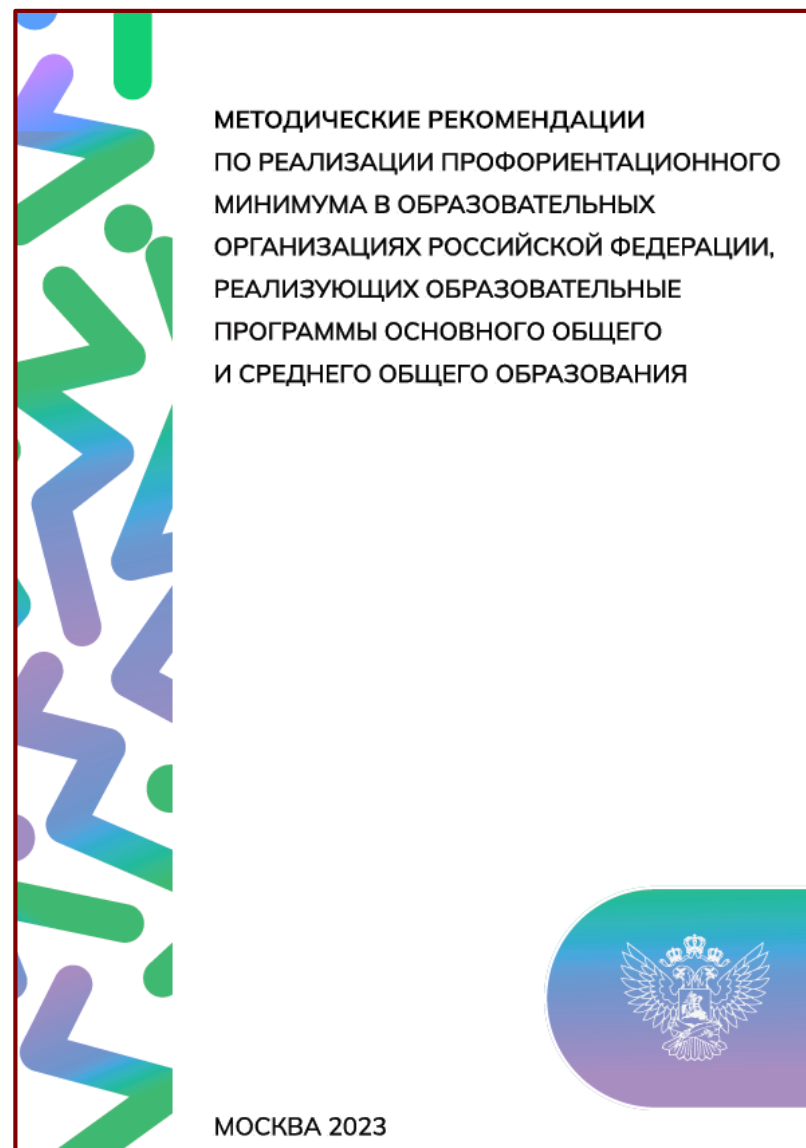
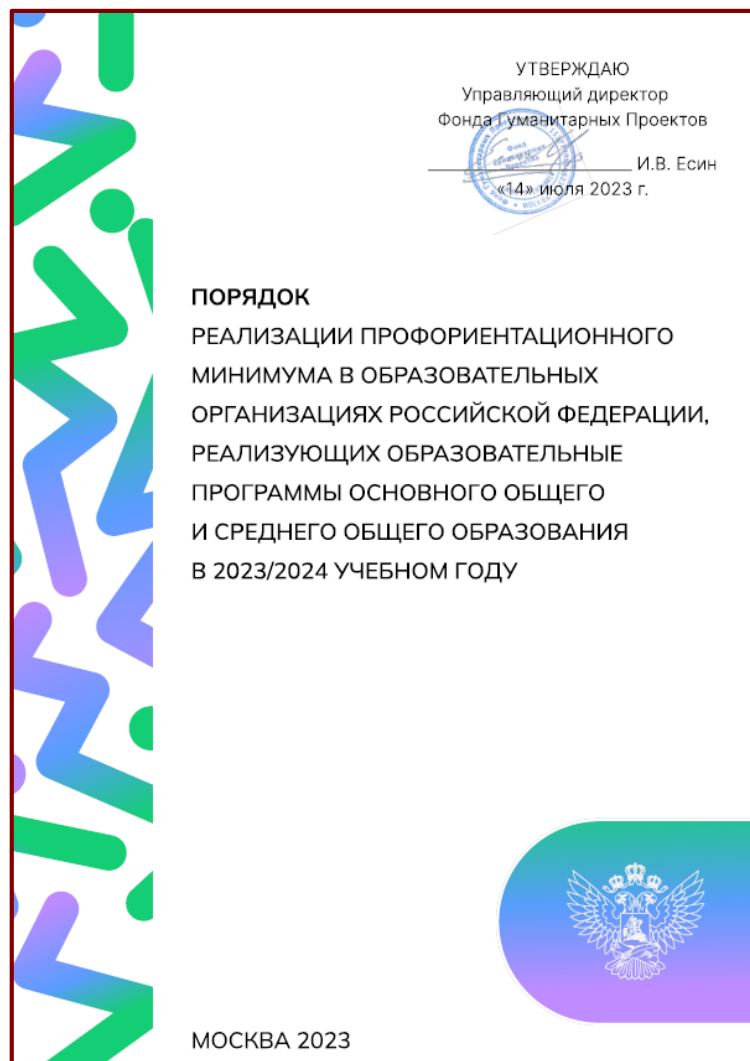
ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

(в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)



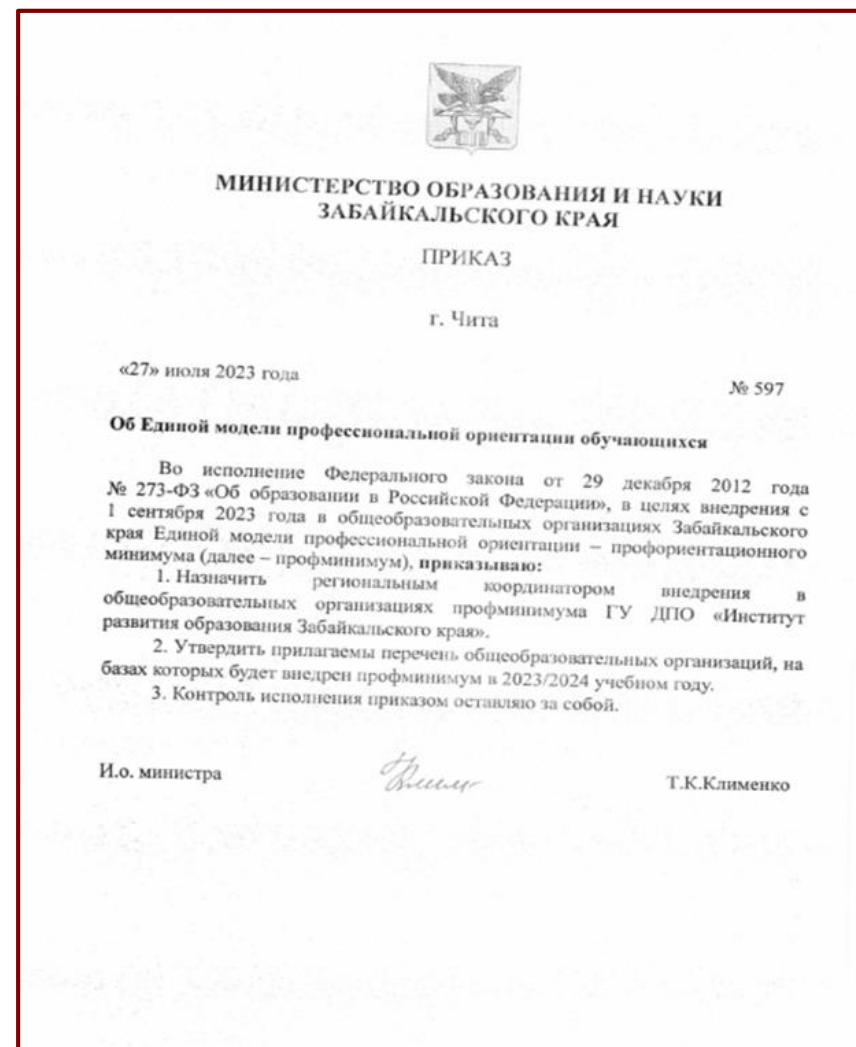


Обновленные документы направлены письмом
Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. №ДГ-1773/05

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ

Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.07.2023 №597 «Об единой модели профессиональной ориентации обучающихся» определен региональный оператор внедрения профориентационного минимума, утвержден перечень образовательных организаций, принимающих участие во внедрении профминимума и уровней его реализации.

Региональный оператор –
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» - (региональный оператор проекта «Билет в будущее»)



ЦЕЛИ

Профориентационный минимум — единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая *отдаленные* и *труднодоступные* территории).

Цель внедрения профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.





Школьники

Родители

Педагоги

Партнеры

Профминимум

О проекте

Медиа

Войти

Профминимум

Единый универсальный набор
профориентационных практик и инструментов
для проведения мероприятий
по профессиональной ориентации обучающихся

Подробнее

Перейти на сайт



УРОВНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Базовый

(рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год)

Основной

(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов в учебный год)

Продвинутый

(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов в учебный год)

Уровень реализации профминимума в образовательной организации *устанавливается* органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и *утверждается* на региональном уровне (распоряжение/приказ о реализации профориентационного минимума).

УРОВНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий “Россия —
мои горизонты” 34 ч.
3. Взаимодействие
с родителями 2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий “Россия — мои
горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный
модуль 12 ч.
4. Взаимодействие
с родителями 2 ч.
5. Дополнительное
образование 3 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий “Россия — мои
горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный
модуль 18 ч.
4. Взаимодействие
с родителями 4 ч.
5. Дополнительное
образование 3 ч.
6. Профессиональное
обучение 10 ч.

РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в
каждой параллели 6-11
классов реализован
профминимум на базовом
уровне

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в
каждой параллели 6-11
классов реализован
профминимум на базовом
и/или основном уровне,
при этом обязательно хотя
бы в одном классе (из
вышеуказанных)
реализован
профминимум на
основном уровне

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в
каждой параллели 6-11
классов реализован
профминимум на
базовом, основном и/или
продвинутом уровне, при
этом обязательно хотя бы
в одном классе (из
вышеуказанных)
реализован
профминимум на
продвинутом уровне

РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

6 «А»	6 «Б»	6 «В»	...
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	...
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	...
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	...
10 «А»	10 «Б»	10 «В»	...
11 «А»	11 «Б»	11 «В»	...

РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

6 «А»	6 «Б»	6 «В»	...
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	...
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	...
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	...
10 «А»	10 «Б»	10 «В»	...
11 «А»	11 «Б»	11 «В»	...

РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

6 «А»	6 «Б»	6 «В»	...
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	...
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	...
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	...
<i>нет 10 классов</i>			
<i>нет 11 классов</i>			

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

«Урочная деятельность»

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности
- Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)

«Внеурочная деятельность»

курс занятий «Россия — мои горизонты»

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - **четверг**) по примерной рабочей программе «Билет в будущее»;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями или другими педагогическими работниками в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно *Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности* 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности);
- Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены profmin.bvbinfo.ru

«Практико-ориентированный модуль»

- Профессиональные пробы (онлайн и очно);
- Проектная деятельность;
- Экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО на предприятиях;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Другие профориентационные мероприятия



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Краевые родительские собрания;
- Муниципальные родительские собрания;
- Привлечение родителей (законных представителей) в качестве спикеров в общеобразовательные организации на классные часы на тему «Моя профессия»

Дополнительное образование

- единый план работы кружков, секций, мероприятий (портал Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края);
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях дополнительного образования

«Профессиональное обучение»

- перечень программ профессионального обучения для обучающихся 6-11 классов на сайтах ОО;
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях профессионального образования

В Забайкальском крае – 57 школ имеют лицензию на реализацию ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

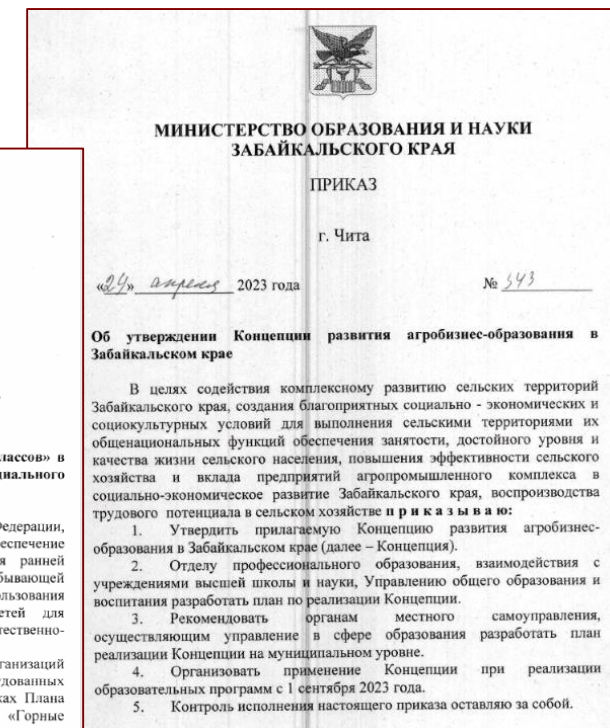
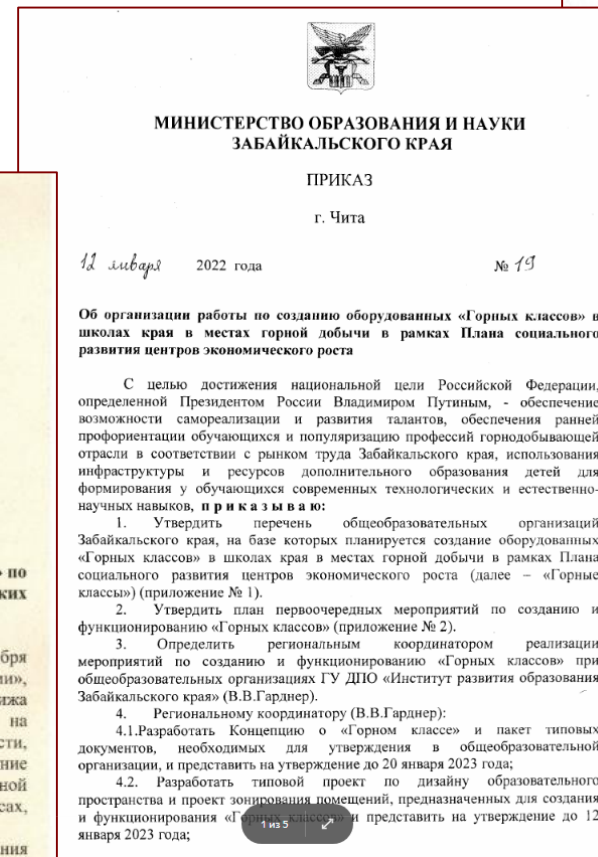
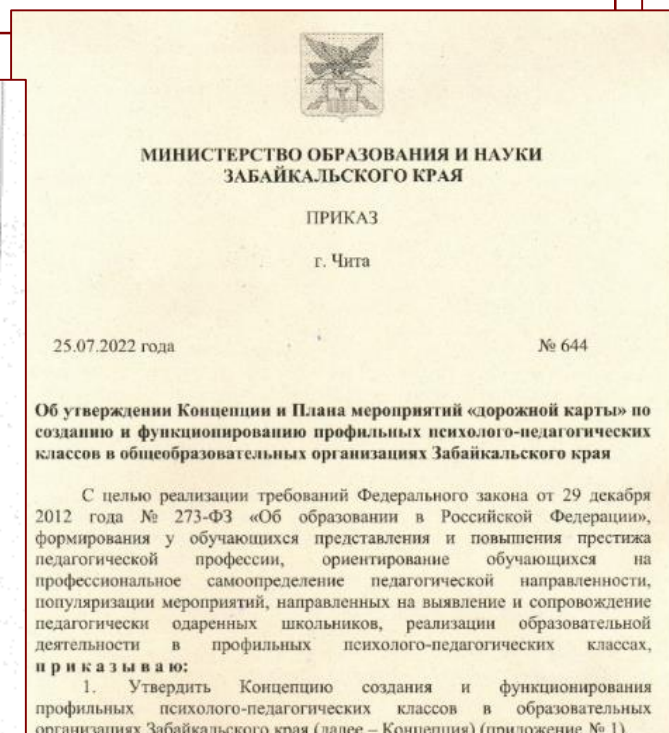
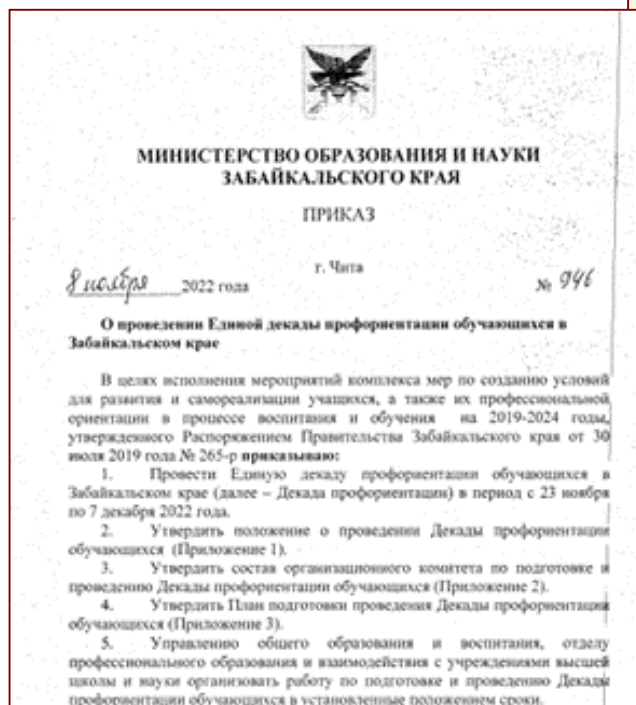
В Забайкальском крае – 12 школ имеют лицензию на реализацию профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств разных категорий



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

«Профильные, предпрофильные классы»

- 400 профильных классов, в т.ч.:
- горные (11),
- педагогические (50),
- медицинские (47)
- инженерные (16),
- аграрные (11) и др.



МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА



Мониторинг проводится два раза за учебный год:

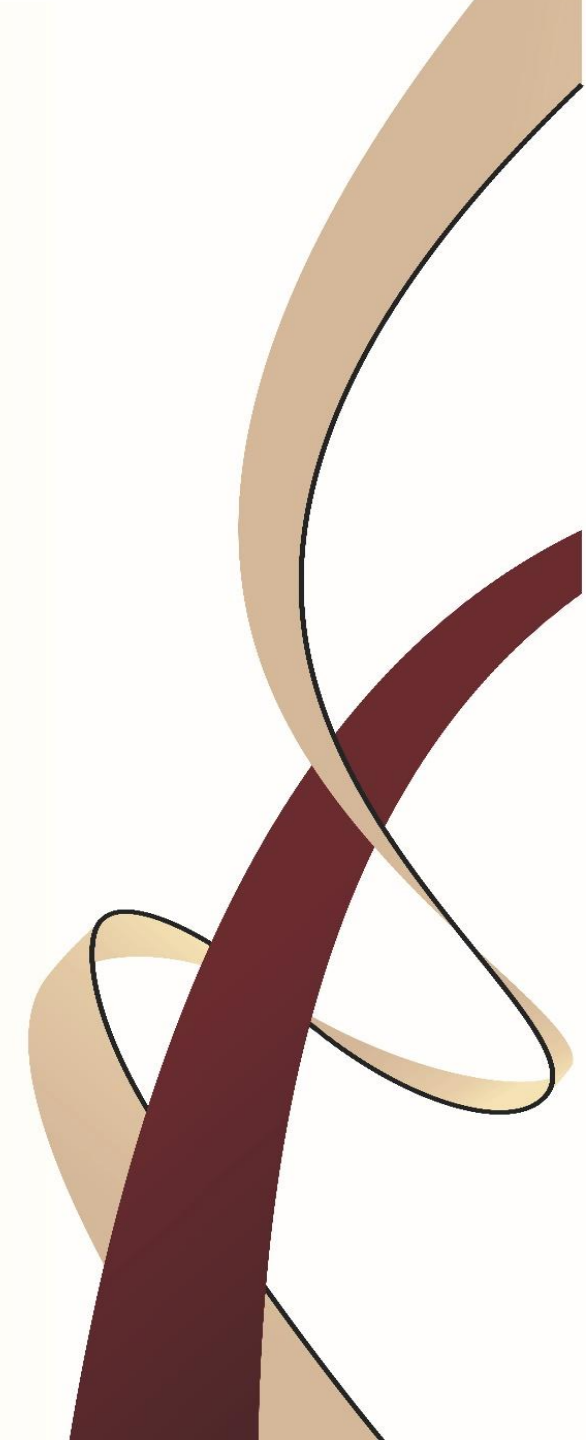
1. Декабрь-Январь

2. Май-Июнь

Готовы к сотрудничеству!

Контакты

Александр Андреевич Звездин – проректор, директор
«Центр развития среднего профессионального
образования» ГУ ДПО «Институт развития образования
Забайкальского края»
+7-914-130-18-76
e-mail: zvezdin@iro75.ru



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2022

**БУКЛЕТ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ
ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ**
УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЕРОВ
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

