Положение

о проведении декады лучших практик школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Панорама школьных практик»

Декада лучших практик школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Панорама школьных практик» (далее– Декада) проводится **с целью** выявления, обобщения лучших (управленческих, педагогических, методических) практик школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества образования; их представлению и распространению в региональной системе образования и на межрегиональном уровне.

Задачи:

- организовать представление управленческих, педагогических, методических практик повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организовать процедуру выявления лучших управленческих, педагогических, методических практик повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе общественного голосования и профессиональной экспертизы;
- провести публичную презентацию лучших практик школ- финалистов Декады.

Этапы проведения Декады лучших практик.

1 этап. 12 - 14 апреля 2021 г. размещение материалов управленческих, педагогических, методических практик школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества образования в информационной системе event.zabedu.ru в соответствии с тематическим направлением.

2 этап. 15 - 17 апреля 2021 г. экспертное обсуждение материалов практик, онлайн голосование в рамках определения эффективных практик.

3 этап. 18 - 19 апреля 2021 г. подведение итогов публичного общественного голосования и профессиональной экспертизы представленных материалов.

4 этап. 20 - 21 апреля 2021 г. очное представление лучших практик.

Содержание материалов практик должно отражать тематические направления управленческой, педагогической, методической деятельности школы по повышению качества образовательных результатов:

управленческая деятельность:

- проектирование стратегических направлений повышения качества образования;

- разработка и совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- лидерская позиция директора школы по созданию условий для внедрения эффективных педагогических практик;
- внедрение командного стиля работы педагогического коллектива;
- использование технологии формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;
- формирование комфортной образовательной среды;
- взаимодействие образовательной организации в условиях сети;
- обновление форм коммуникации школы и родителей;
- повышение престижа органов государственно-общественного управления;
- привлечение дополнительных финансовых средств;
- социальная активность как фактор открытости образовательной организации;
- сотрудничество школы в рамках социального партнерства;
- участие в конкурсах на получение грантовой поддержки;

педагогическая деятельность:

- разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам;
- применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (технологии смыслового чтения, формирования критического мышления; технология формирующего оценивания, дистанционные образовательные технологии и др.);
- реализация направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- модели индивидуализации обучения;
- поддержка учебной мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- реализация программ развития талантливых детей;
- организация образовательных событий урочной и внеурочной деятельности;
- использование современных приемов в работе классного руководителя;

методическая деятельность:

- инновационные формы методической работы
- модели профессионального развития педагогов;
- наставничество;
- внутрикорпоративное обучение педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогов.

Каждая школа может **представить практику по каждому направлению деятельности (управленческой, педагогической, методической).**

Формат представления практик:

управленческая деятельность: в форме стендового доклада (презентация не более 3 слайдов в книжном формате и звукозапись выступления на 7- 10 мин.);

педагогическая деятельность: видеофрагмент урока/занятия на 5-7 мин. с комментариями педагога не более 10 мин.;

методическая деятельность: в форме стендового доклада (презентация не более 3 слайдов в книжном формате и звукозапись выступления на 7- 10 мин.).

«Стендовый доклад представляет собой комбинацию заметного оформления, цветов и сообщений, призванных привлечь и удержать внимание проходящих мимо людей, оставить в их сознании заметный след от представленной идеи» (Виттич, Шулер. 1973). С рекомендациями по оформлению стендового доклада можно ознакомиться по ссылке: https://clck.ru/U24zN