



ПРОГРАММА

Межрегиональной научно-практической конференции ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

20 сентября 2023 г.



Цель Конференции состоит в организации профессионального обсуждения основных содержательных линий реализации и введения обновленных ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в условиях функционирования Федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП), а также эффективных управленческих, методических, педагогических практик реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках конференции запланировано обсуждение следующих вопросов:

Переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги

- Методологические, нормативно-правовые, организационно-методические аспекты реализации обновленных ФГОС общего образования.
- Опыт общеобразовательных организаций по разработке ООП ДОО, НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП.
- Внедрение федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в образовательную деятельность.
- Возможности и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов обучения одаренных, успешных обучающихся, обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- Достижение предметных и метапредметных результатов: что изменилось в уроке и профессиональной деятельности учителя.
- Функциональная грамотность – один из ключевых результатов реализации ФГОС.
- Интеграция образовательных программ общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования как условие реализации моделей нетиповых профильных классов.
- Профориентационный минимум – основной механизм организации профессиональной ориентации обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как фактор развития воспитательной среды.
- Актуальные цифровые инструменты и сервисы в 2023- 2024 учебном году.
- Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края.

Управленческие, методические, педагогические практики реализации ФГОС общего образования

- Особенности разных видов образовательной деятельности и способов поддержки детской инициативы в дошкольных образовательных организациях.
- Анализ результатов оценочных процедур как способ совершенствования профессиональных компетенций педагогов.
- Средства формирования универсальных учебных действий: учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.
- Достижение личностных результатов обучающихся в единстве учебной и воспитательной деятельности школы.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

20 сентября		Трансляция: https://uni.su/GtSYue
10.00-10.40	Установочный пленум	
10.40-14.00	Работа презентационных и интерактивных площадок	
14.00-15.00	Обед	
15.00-17.30	Пленарное заседание	

15.00-17.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Форма проведения: очно, онлайн

Трансляция: <https://uni.su/GtSYue>

Модератор: Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по НМР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик: Капустина Ирина Павловна, заведующий КУОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

- 15.00-15.30** **Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС общего образования в Забайкальском крае**
Поздеева Ольга Владимировна, начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования и науки Забайкальского края
- Трек 1. Обновление содержания обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования**
- 15.30-15.50** **Обновление содержания общего образования: методический аспект**
Волынчук Наталья Ивановна, аналитик Центра разработки цифровых ресурсов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н.
- 15.50-16.05** **Опыт Иркутской области по обеспечению введения обновлённых ФГОС и ФООП общего образования**
Валюшина Наталья Михайловна, заведующий кафедрой социально–гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», к.п.н.
- 16.05-16.15** **Функциональная грамотность как новый результат образования в реалиях современного мира**
Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», д.п.н.

- 16.15-16.25 Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям как ответ на вызовы новой социальной реальности**
Истомина Ольга Борисовна, заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», д.филос.н.
- 16.25-16.35 Проект «Вектор качества образования» как драйвер развития образовательной организации**
Симонова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Лицей № 410» Пушкинского района г. Санкт-Петербурга
- Трек 2. Профессиональная компетентность педагога как фактор достижения результатов ФГОС**
- 16.35-16.45 Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края: актуальное состояние и векторы развития**
Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
- 16.45-16.55 Мониторинг профессионального развития педагогических работников: проблемы и перспективы**
Сункуева Ирина Николаевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
- 16.55-17.05 Профессиональная подготовка педагогических кадров в Хабаровском крае: проект «Педкластер-27»**
Анкудинова Елена Владимировна, заведующий кафедрой педагогики профессионального образования ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», к.п.н., доцент
- 17.05-17.30** Подведение итогов конференции. Принятие резолюции

МАРШРУТНАЯ КАРТА

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ

10.00-10.40 ул. Красной Звезды, 51А, Конференц-зал Установочный пленум Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue					10.00-14.00 ул. Ленина, 2 Региональный форум наставников
<p>Повышение качества образования в Забайкальском крае: проблемы и перспективы Поздеева Ольга Владимировна, начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования и науки Забайкальского края Государственная итоговая аттестация: динамика предметных результатов (математика, физика, биология, химия, русский язык) Попова Галина Борисовна, начальник отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ КЦОКО Забайкальского края, к.филол.н.</p>					
10.40-12.00	10.40-13.00				
Стратегии и механизмы повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования	Стратегическая сессия «Повышение качества образования в Забайкальском крае в 2023-2024 учебном году» Модератор: Глагольева Алла Юрьевна, проректор по учебной работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» Определение мер и мероприятий для повышения образовательных результатов по учебному предмету на основе анализа итогов ГИА-11 и диагностики предметных компетенций педагогов				
	МАТЕМАТИКА	ФИЗИКА	БИОЛОГИЯ	ХИМИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК
	Модераторы: Капустина И.П. Болотова Г.Ц.	Модераторы: Капустина С.А. Ульзутуева С.А.	Модераторы: Дробная Е.В. Михайлов Е.И.	Модераторы: Салтанова Н.В., Ларина Н.П. Чистякова Н.С., Дробная П.В.	
ул. Красной Звезды, 51А Конференц-зал	ул. Красной Звезды, 51А Аудитория 5	ул. Красной Звезды, 51А Аудитория 1в	ул. Красной Звезды, 51А Коворгинг		ул. Красной Звезды, 51А Аудитория 1
Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue
Целевая аудитория: руководители и заместители руководителей МОУО и ОО	Целевая аудитория: специалисты и методисты муниципальных отделов управления образованием, руководители районных/городских методических объединений учителей математики, физики, химии, биологии и русского языка				
	13.00-14.00 Обсуждение итогов деятельности площадок стратегической сессии Конференц-зал Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue				
					Целевая аудитория: педагогические работники ОО

10.00-13.00

Презентационная площадка (онлайн)

«Управленческие, методические, педагогические практики реализации ФГОС общего образования»

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Модератор: Рыбак Татьяна Георгиевна, старший преподаватель факультета ОиСОО

Аналитик: Пасынкова Елена Владимировна, заместитель директора Центра НППМ ПР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

11.45-14.00

Система кластерного образования как стратегическая образовательная инициатива, ориентированная на перспективные потребности рынка труда и технологий	Воспитательная модель современного дополнительного образования детей	Краевой конкурс «Качество образования: новые подходы к управлению»	Дошкольное образование: ключевые ориентиры и эффективные практики	Современные тренды начального общего образования
ул. Красной Звезды, 51А Аудитория 6	ул. Красной Звезды, 51А Аудитория 2	Фрунзе, 1 Аудитория 11	Онлайн	Онлайн
Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue	Ссылка для подключения: https://uni.su/GtSYue
Целевая аудитория: управленческие команды образовательных организаций со специализированными классами различной направленности	Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, классные руководители, наставники	Целевая аудитория: управленческие команды общеобразовательных организаций	Целевая аудитория: специалисты муниципальных методических служб, руководители образовательных организаций, педагоги дошкольного образования	Целевая аудитория: заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб, учителя начальной школы
Модератор: Кузьмина С.В. Аналитик: Веселова О.В.	Модератор: Юдина Н.А. Аналитик: Филонова В.В.	Модератор: Порш Л.А. Аналитик: Служаева О.С.	Модератор: Москвина С.В. Аналитик: Кудашова О.В.	Модератор: Горюнова Л.А. Аналитик: Берегова Н.Г.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ

10.40-12.00.

Коммуникативная площадка

СТРАТЕГИИ И МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. Качество образования – стратегический приоритет и одно из важнейших условий государственного суверенитета Российской Федерации. В рамках площадки предлагается обсудить актуальный спектр вопросов и идей для повышения качества общего образования, рассмотреть механизмы и эффективные практики повышения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС, ФООП и проекта «Школа Минпросвещения России»

Модератор: Капустина Ирина Павловна, заведующий КУОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Болотова Галина Цырендашиевна, старший преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы забайкальского края»

Аналитик: Веселова Ольга Викторовна, старший методист КУОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: руководители и специалисты муниципальных органов управления образования, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций

Спикеры:

1. Капустина Ирина Павловна, заведующий, **Зимирев Георгий Иванович**, доцент КУОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.соц.н.

Организация внутренней оценки качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования: управленческий аспект

2. Половникова Татьяна Борисовна, проректор по НМР ГАОУ Республики Хакасия ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по введению обновленных ФГОС и ФООП в Республике Хакасия

3. Ольховская Ольга Александровна, директор МАОУ «Целиннинская СОШ» АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Внутренняя оценка качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования (из опыта работы школы)

4. Трифонов Александр Анатольевич, заместитель генерального директора ООО «Мобильное Электронное Образование»,
Дамбаева Бальжит Балдандоржиевна, руководитель регионального «МЭО»-центра, к.п.н.

Интеграция основных и дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования

5. Мысникова Эльвина Александровна, доцент КПиКП ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Оценка качества общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья

6. Самойлова Валентина Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Утан АМР «Чернышевский район»

Внедрение федеральных рабочих программ по учебным предметам – одно из условий повышения качества образования

7. Звездин Александр Андреевич, проректор, директор ЦРСПО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Организация профориентационной работы в Забайкальском крае как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования

8. Звижулева Ирина Геннадьевна, председатель Комитета образования АМР «Читинский район», **Холмогоров Даниил Николаевич**, директор МОУ СОШ с. Беклемишево, к.п.н.

Муниципальная практика участия школ района в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»

10.40-13.00

Стратегическая сессия

ВЕКТОРЫ И РЕСУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. Основная цель стратегической сессии – подготовка предложений по мероприятиям, направленным на повышение образовательных результатов обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» на основе обсуждения результатов анализа государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (11 класс) 2023 года в Забайкальском крае и результатов диагностики предметных компетенций учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка общеобразовательных организаций Забайкальского края в 2023 году.

Целевая аудитория: специалисты и методисты муниципальных органов управления образованием Забайкальского края, руководители методических объединений учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка общеобразовательных организаций Забайкальского края

Модератор: **Глагольева Алла Юрьевна**, проректор по учебной работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Предметная площадка по математике:

Модераторы: **Ульзутуева Светлана Алексеевна**, председатель региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (математика), учитель математики ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

Капустина Светлана Александровна, старший преподаватель КПЦД ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Предметная площадка по физике:

Модераторы: **Михайлов Егор Иванович**, региональный методист по физике, учитель физики и информатики МБОУ СОШ № 47 г. Читы

Дробная Елена Валериановна, и.о. декана ФОиСОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.культурологии

Предметная площадка по химии и биологии:

Модераторы: **Салтанова Наталья Вячеславовна**, председатель региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (химия), методист ФОиСОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.б.н.

Ларина Наталья Петровна, председатель региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (биология), заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», к.б.н, доцент

Чистякова Наталья Сергеевна, заместитель председателя региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ – биология), доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», к.б.н.

Дробная Полина Владиславовна, методист Центра НППМ ПР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Предметная площадка по русскому языку:

Модераторы: **Попова Галина Борисовна**, заместитель председателя региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык), начальник отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ КЦОКО Забайкальского края, к.филол.н.

Шарогазова Ольга Александровна, методист ФОиСОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Соколова Светлана Петровна, методист ФОиСОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Регламент работы площадки

10.40-13.00

Работа в группах

1. Представление результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (11 класс) 2023 года в Забайкальском крае по предметам
2. Результаты диагностики предметных компетенций учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка образовательных организаций Забайкальского края
3. Подготовка предложений по мерам и мероприятиям, направленным на повышение образовательных результатов обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» «Русский язык».

13.00-14.00

Подведение итогов деятельности площадок стратегической сессии

10.00-14.00

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ НАСТАВНИКОВ

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. Система наставничества – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Цель регионального форума наставников – создание площадки для конструктивного диалога, направленного на обсуждение успешных наставнических практик, реализуемых в образовательных организациях Забайкальского края, а также обмен опытом и обсуждение практических вопросов становления и закрепления института наставничества в образовательных организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

Целевая аудитория: педагоги-наставники дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Модератор: Васеева Нина Анатольевна, старший методист ЦНППМ ПР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик: Гусевская Лилия Ивановна, старший методист ЦРСПО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Спикеры:

1. Гусевская Лилия Ивановна, старший методист ЦРСПО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Реализация программ наставничества профессиональных образовательных организаций Забайкальского края

- 2. Цымпилова Бальжима Дондоковна**, преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Наставничество как инструмент формирования успешного педагога
- 3. Поспелова Олеся Сергеевна**, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
Презентация опыта работы по внедрению модели наставничества педагог-студент «Классный наставник»
- 4. Пыхалова Наталья Юрьевна**, мастер производственного обучения ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
Мастер-класс «Урок профессионального мастерства по приготовлению бенто-торта»
- 5. Горенкова Марина Николаевна**, старший методист комитета образования АМР «Кыринский район»
Анализ реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Кыринского района в 2022-2023 учебном году: проблемы и перспективы
- 6. Тюкавина Мария Васильевна**, зам. директора по НМР МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Читы, к.п.н.
Новые грани наставничества в образовательной среде школы
- 7. Варич Нина Валерьевна**, учитель МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора АМР «Борзинский район»
Харитоновна Людмила Дмитриевна, учитель МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора АМР «Борзинский район»
Реализация модели наставничества в МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора
- 8. Дубодел Анастасия Викторовна**, педагог-психолог МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы
Психологическое сопровождение наставничества в образовательном учреждении
- 9. Такмакова Ольга Владимировна**, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 9» г. Краснокаменска АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Наставничество, как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений
- 10. Грешилова Ирина Александровна**, директор филиала Российского общества «Знание» в Забайкальском крае, к.филос.н.
Просветительство в наставничестве
- 11. Фёдорова Светлана Александровна**, заведующая МАДОУ «Детский сад компенсирующей направленности № 11 «Улыбка» г. Краснокаменска АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Наставнические практики как механизм реализации аттестационных процедур педагогических работников

10.00-14.00

Презентационная площадка (онлайн)
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. В содержание программы презентационной площадки включены практики педагогов и управленческих кадров по реализации ФГОС по следующим тематическим направлениям: развитие познавательного интереса обучающихся на уроках учебных предметов, формирование функциональной грамотности обучающихся, использование современных методов и технологий обучения в условиях цифровой образовательной среды, диссеминация передового педагогического опыта педагогов Забайкальского края по реализации ФГОС общего образования и др.

Модератор: Рыбак Татьяна Георгиевна, старший преподаватель факультета ОиСОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик: Пасынкова Елена Владимировна, заместитель директора Центра НППМ ПР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных организаций Забайкальского края

Спикеры:

1. Бородич Надежда Борисовна, учитель технологии МАОУ «Гимназия № 9» г. Краснокаменска АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Функциональная грамотность – один из важнейших результатов введения ФГОС

2. Сурова Надежда Андреевна, учитель МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая гора АМР «Борзинский район»

Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности школьников

3. Витковская Светлана Борисовна, учитель биологии МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая гора АМР «Борзинский район»

Развитие естественно-научной грамотности на уроках биологии

4. Дамдинова Туяна Георгиевна, учитель МОУ «Агинская СОШ № 2» ГО «Поселок Агинское»

Сетевые образовательные игры как средство достижения предметных и метапредметных результатов

5. Цыбенова Цындыма Лхудуповна, учитель географии МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» ГО «Поселок Агинское»

Особенности работы с одаренными детьми на уроках географии и во внеурочное время

6. Крупская Дарья Николаевна, преподаватель ФГКОУ «Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Формирование функциональной грамотности как один из основных механизмов повышения качества образования (из опыта работы Читинского суворовского военного училища МВД России)

7. Лескова Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Шелопугинская СОШ» АМР «Шелопугинский район»

Опыт организации групповой работы на уроке в соответствии с требованиями ФГОС

8. Матвеева Людмила Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ № 36 г. Читы

Использование онлайн-платформы Учи.ру в образовательном процессе как условие повышения качества образования обучающихся

9. Перебоева Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая гора АМР «Борзинский район»

Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

10. Котельникова Екатерина Константиновна, учитель биологии МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск АМР «Чернышевский район»

Реализация культурологического подхода в обучении биологии

11. Кутищева Татьяна Степановна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 15 г. Борзи

Формирование функциональной грамотности на уроках истории

Журавлева Нина Алексеевна, преподаватель ФГКОУ «Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Практико-ориентированные задачи по математике: анализ проблем и пути их решения

12. Матвеева Людмила Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ № 36 г. Читы

Использование метода кроссенс как средство формирования интеллектуальных способностей обучающихся на уроках географии в условиях ФГОС

13. Грищенко Наталья Ивановна, учитель МОУ СОШ пгт. Атамановка АМР «Читинский район»

Школьный театр как условие развития и поддержки талантов школьников

14. Цырендашиева Баира Эрдынеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» ГО «Поселок Агинское»

Концептоцентрический подход в преподавании русского родного языка

15. Суханова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы

Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

16. Дамдинжапова Оюна Мункожаргаловна, заместитель директора по НМР МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» ГО «Поселок Агинское»

О различиях традиционного и деятельностного урока

17. Калиничева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Холбонская СОШ» АМР «Шилкинский район»

Развитие читательской грамотности на уроках родной литературы

18. Малахова Анна Станиславовна, учитель истории МБОУ «Многопрофильная гимназия 12» г. Читы

Функциональная грамотность на уроках истории как один из результатов реализации ФГОС

19. Михайлова Лариса Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы

Проектная деятельность обучающихся – стимул к научно-исследовательской деятельности

20. Никитина Евгения Ивановна, учитель географии МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы

Обновлённый ФГОС: что изменилось на уроке географии

11.45-14.00

Проектировочный семинар

**СИСТЕМА КЛАСТЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА,
ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. Цель площадки – общественно-профессиональное обсуждение особенностей дифференциации содержания в специализированных классах с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, создание условий для поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, достижения нового качества и результатов общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

Модератор: Кузьмина Светлана Владимировна, доцент КУОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Никифорова Наталья Юрьевна, начальник отдела общего, специального образования Управления общего образования и воспитания Министерства образования и науки Забайкальского края

Аналитик: Веселова Ольга Викторовна, старший методист КУОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: управленческие команды образовательных организаций со специализированными классами различной направленности

Регламент работы площадки

1. Представление опыта работы по разработке и реализации ООП специализированных классов различной направленности

– Агроклассы

– Горные классы

– Психолого-педагогические классы

– Кадетские/казачьи классы

– Инженерные классы

2. Заполнение чек-листов

3. Общественно-профессиональное обсуждение особенностей дифференциации содержания в специализированных классах
4. Выработка рекомендаций по разработке ООП в специализированных классах

11.45-14.00

Семинар

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. Воспитание в дополнительном образовании детей рассматривается как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности. Дополнительное образование детей не просто сегмент, структурная часть существующей системы общего образования, но и компонент субъектного становления личности, ее внутреннего роста. Цель семинара – обсуждение опыта по развитию дополнительного образования детей в части реализации условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Модератор: **Юдина Наталья Александровна**, директор РМЦ ДОД ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик: **Филонова Валентина Валерьевна**, заместитель директора РМЦ ДОД ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, классные руководители, наставники

Спикеры:

1. Кимова Сэсэгма Зандараевна, заведующая КПиЦД ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании

2. Степанова Наталья Владимировна, доцент КПиЦД ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Рабочая программа воспитания в дополнительном образовании детей

3. Полуэктова Вера Ивановна, методист РМЦ ДОД ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в контексте интеграции искусств

4. Иванов Денис Евгеньевич / Кокухина Елена Анатольевна / Иванова Анна Николаевна / Арсентьев Юрий Владимирович, председатели местных отделений РДДМ по Карымскому, Приаргунскому, Нерчинскому, Шилкинскому, Балейскому районам

Движение первых в дополнительном образовании: перспективы развития

5. Иванова Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19 г. Читы

Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках литературы: актуальность и современность

11.45-14.00

Краевой конкурс

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. Необходимость управления качеством образования на уровне школы становится все более осознанной и актуальной. Управление качеством образования – планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования. В рамках работы площадки состоится очный (заключительный) этап краевого конкурса, целью которого является выявление и распространение концептуальных подходов, инновационных идей, эффективных региональных практик общеобразовательных организаций по формированию политики постоянного улучшения качества образования и последовательной реализации управленческих механизмов для его достижения

Модератор: Порш Людмила Александровна, доцент КУОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филос.н.

Аналитик: Служаева Ольга Семеновна, старший методист КУОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: управленческие команды общеобразовательных организаций

Спикеры:

Номинация «Школа, открытая обществу»

МОУ СОШ № 15 г. Борзи АМР «Борзинский район»

Ресурсный центр как средство методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса

МАОУ «Гимназия № 9» г. Краснокаменска АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Разработка модели муниципального ресурсного центра по работе с детьми, проявившими выдающиеся способности

МОУ СОШ № 4 г. Петровск-Забайкальский

Школа – местное сообщество

Номинация «Школа – территория больших возможностей»

МБОУ «Приаргунская СОШ» АМР «Приаргунский район»

Модель сопровождения детей с разными стартовыми возможностями на примере обучающихся с особыми образовательными потребностями МБОУ «Приаргунская СОШ»

МОУ СОШ пгт. Атамановка АМР «Читинский район»

Школьный театр как условие развития и поддержки талантов школьников

МАОУ СОШ № 3 г. Краснокаменска АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Воспитательный потенциал казачьих классов как средство повышения качества образования

Номинация «Учитель как гарант качества образования»

МАОУ «Целиннинская СОШ» АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Персонифицированная модель профессиональной подготовки педагогических работников сельской школы

11.45-14.00

Презентационная площадка

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ (онлайн)

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. В содержание работы площадки включены презентации успешных управленческих, педагогических практик дошкольных образовательных организаций региона по обеспечению выполнения целевых ориентиров реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, которые рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, а также обсуждение теоретических и практических аспектов, связанных с деятельностью дошкольных образовательных организаций в рамках единой федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Модератор:

Москвина Светлана Валерьевна, старший преподаватель ФДиНОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Кудашова Оксана Владимировна, старший преподаватель ФДиНОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: специалисты муниципальных методических служб, руководители образовательных организаций, педагоги дошкольного образования

Спикеры:

1. **Филиппова Татьяна Андреевна**, ведущий научный сотрудник лаборатории нейрофизиологии когнитивной деятельности ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», к.б.н.

Педагогическая диагностика: возможности и перспективы

2. **Яценко Наталья Владимировна**, заведующий МАДОУ «Детский сад № 16 «Дюймовочка» г. Краснокаменска АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

3. **Лесникова Татьяна Анатольевна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16 «Дюймовочка» г. Краснокаменска АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Управленческие механизмы индивидуализации образовательного процесса в переходный период на ФОП ДО

4. **Петрова Ирина Валерьевна**, главный специалист комитета по управлению образованием администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Управленческие практики по переходу на ФОП ДО

5. **Петрова Ирина Валерьевна**, главный специалист комитета по управлению образованием администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

От ранней профориентации – к педагогической профессии в будущем

6. **Ортонова Цымжит Базаржаповна**, старший преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

Образовательное событие как современная технология образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: из опыта работы ДОО Агинского Бурятского округа

7. **Гулевич Наталья Валерьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17» г. Читы

Технология деловой игры для старших дошкольников

8. **Кондрина Ольга Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» г. Читы

Преимущества и недостатки использования социальных сетей в работе современного ДОУ

9. **Абидаева Цыремжит Гурожаровна**, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОУ «Могойтуйский детский сад «Туяа»

Особенности становления детского сообщества в условиях коворкинг-площадок в ДОО

10. **Губанова Ольга Михайловна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменска АМР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Экологическая паутинка»: опыт сетевого взаимодействия по формированию экологической грамотности у дошкольников в интересах их устойчивого развития

11.45-14.00

Презентационная площадка

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (онлайн)

Ссылка для подключения: <https://uni.su/GtSYue>

Аннотация. Неотъемлемой частью современного образования становится создание условий для развития кооперации, коммуникации, критического мышления, креативности как компетенций XXI века, которые помогают человеку системно и творчески мыслить, находить нестандартные решения, быть готовым к постоянным изменениям, успешно действовать в любой сфере. В связи с этим одной из главных тенденций в школьном образовании на ближайшие годы, является переход к активным методикам обучения. В процессе работы площадки состоится обмен опытом педагогов, членов административных команд школ по использованию методов и приемов обучения, позволяющих активизировать, развивать познавательную и творческую деятельность обучающихся, повышать результативность образовательной деятельности

Целевая аудитория: заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб, учителя начальной школы

Модератор: **Горюнова Любовь Анатольевна**, старший преподаватель ФДиНОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик: **Берегова Надежда Георгиевна**, старший методист ФДиНОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Спикеры:

1. Номоконова Анжелика Николаевна, учитель начальных классов высшей категории ЧОУ «Забайкальская православная гимназия им. святителя Иннокентия, епископа Иркутского» г. Читы

Интеграция православного образовательного компонента в содержании федерального проекта «Разговоры о важном»

2. Соколова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов высшей категории МОУ СОШ с. Тарбагатай АМР «Петровск-Забайкальский район»

Современное учебное занятие в условиях введения обновлённого ФГОС НОО

3. Будина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ пгт. Атамановка АМР «Читинский район»

Формирование читательской компетенции у младших школьников через проектную деятельность.

4. Анищик Светлана Дмитриевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 36 г. Читы

Позднякова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы

Функциональная грамотность младшего школьника: общие проблемы – индивидуальные решения

5. Золотухина Наталия Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Харанорская СОШ № 40» АМР «Борзинский район»

Достижение предметных и метапредметных результатов: что изменилось в уроке и профессиональной деятельности учителя