



Проект «Школа Минпросвещения России»: создание единого образовательного пространства как условие повышения качества знания

Поздеева Ольга Владимировна,
заместитель начальника Управления общего образования и воспитания
Храмцова Наталья Викторовна,
проректор, директор ЦНППМ ПР
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н.

23 августа 2022 г.



«Проект аккумулирует лучшие практики, чтобы каждый ребенок мог получить качественное образование, где бы он ни находился, в какой бы школе ни учился. Для этого необходимо провести диагностику школ, чтобы определить, на каком уровне они находятся сегодня и как помочь им в дальнейшем развитии. У нас есть все необходимые комплексы решений»



Сергей Кравцов

✓ «Школа Минпросвещения России» – проект Министерства просвещения Российской Федерации.

✓ Цель проекта – создание равных условий при решении задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

✓ Основная задача проекта – обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка независимо от социально-экономических факторов в том числе в условиях цифровой трансформации образования.

✓ Единое образовательное пространство – это не унификация всех школ.

✓ Единое образовательное пространство – это предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в Российской Федерации.



Основные проблемы

Экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований (январь 2022 г.)

Социальные

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- неоднородность условий семейного воспитания
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- учащение случаев социально опасного поведения
- неоднородность организации досуга во внеурочное время
- рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
- рост числа обучающихся с неродным русским языком
- проблемы с организацией питания

Профессиональные

- увеличение непедагогической нагрузки учителей
- необходимость привлечения репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- неоднородность подходов к организации образовательной среды
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

Решение

создание **равных условий** для реализации идеологии **единого образовательного пространства** для каждого школьника независимо от **социальных и экономических факторов**, его места проживания, **достатка семьи**, **укомплектованности образовательной организации**, ее **материальной обеспеченности**



Основные принципы «Школы Минпросвещения России»

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Направления «Школы Минпросвещения России»



Знание



Здоровье



Творчество



Воспитание



Профориентация



Учитель. Школьная команда



Школьный климат



Образовательная среда

Критерии образа будущего

Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
8. Государственно-общественное управление
9. Комплексная безопасность
10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
11. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7-го класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

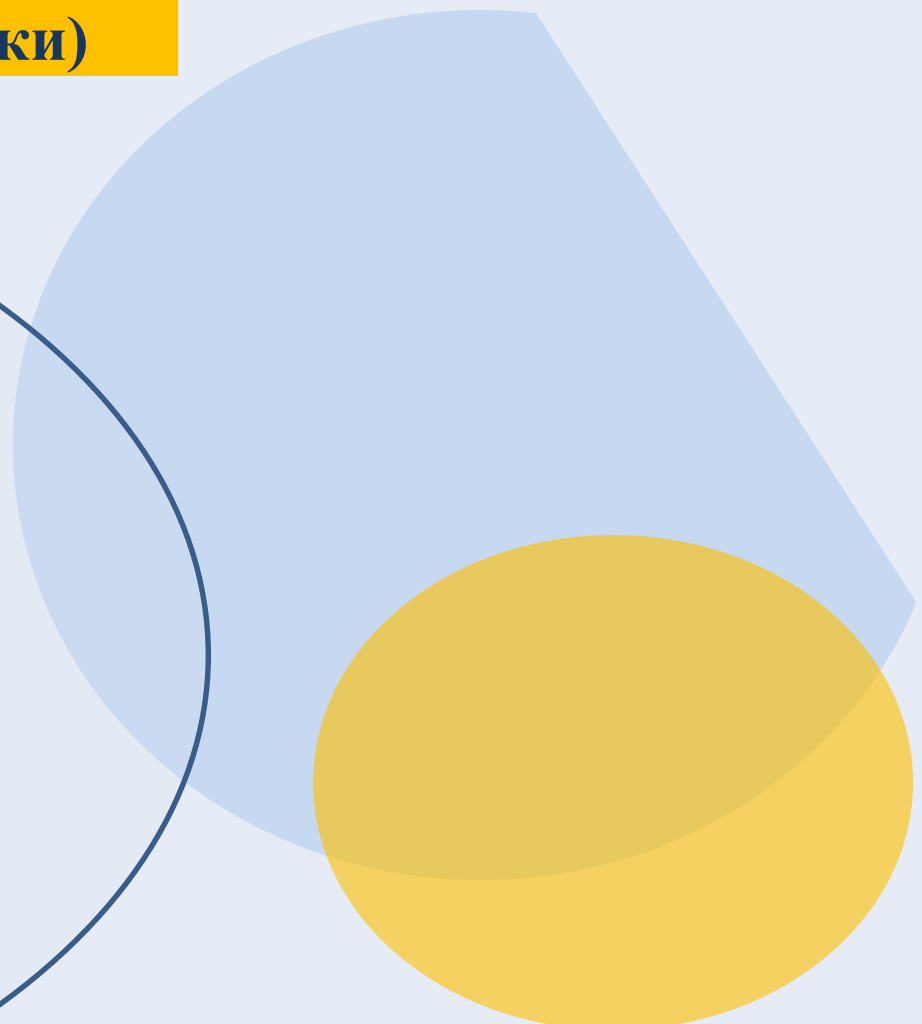
1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
6. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
7. Школьные спортивные команды

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

Три уровня соответствия образовательной организации показателями модели «Школы Минпросвещения России» (определяются путем диагностики, самодиагностики)

- ✓ **Базовый** (необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование»)
- ✓ **Средний** (расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс)
- ✓ **Полный** (все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации)



ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция

ПРИНЦИП: СТАНДАРТИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

2022 —————> 2025

формирование единого управленческого пространства (мотивирующий мониторинг + единый кадровый резерв + программа развития системы управления качеством)

формирование единого образовательного пространства (ФГОС + СМК)

формирование модели эталонной школы (общеобразовательная организация, в которой внедрён стандарт качества образования)

Единые: образовательное пространство, управленческое пространство. Школы, работающие по стандарту качества образования



Механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

Миссия российской школы:
Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, создание нравственных ценностей для творческого построения будущего каждого и всех в России

ЗНАНИЕ: качество и объективность знаний добивайся

ТВОРЧЕСТВО: талант развивай

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ: профессию выбирай

ЗДОРОВЬЕ: здоровье сохрани

ВОСПИТАНИЕ: традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ: Учителями становятся в России

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ: Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: «Среда» семь дней в неделю!

2022 г. - «Школа Минпросвещения России» – модель управления качеством образования в конкретной школе (в соответствии с принципами СМК)

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: внедрение

2022 ————— 2025



1. Утверждение концепции и дорожной карты проекта (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов СМК, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., ГЗ профильных подведом в 2023 г.)

6. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (2022-2023 гг.)

5. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

4. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

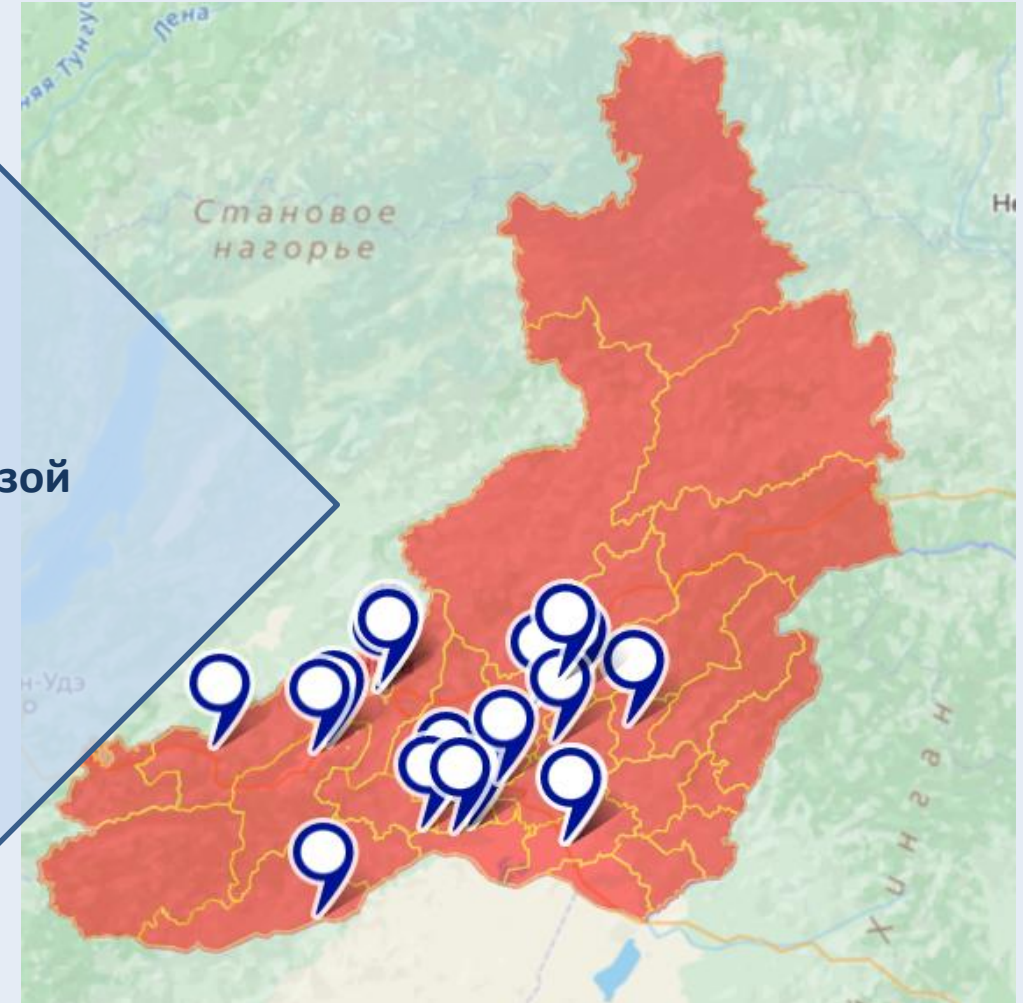
7. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва школ (2022-2023 гг.)

8. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)



Участники апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Забайкальском крае

Читинский район	СОШ с. Засопка, с. Смоленка
Шелопугинский район	СОШ с. Шелопугино
Борзинский район	СОШ № 15, СОШ № 48 г. Борзя
ГО "Город Чита"	СОШ № 27
Кыринский район	НОШ с. Тырин
Оловяннинский район	ООШ п. ст. Степь
Улетовский район	ООШ с. Хадакта (СП с. Черемхово), ООШ с. Бальзой
Нерчинский район	СОШ № 9 г. Нерчинск, НОШ с. Березово
Агинский район	СОШ с. Будулан, с. Судунтуй
Балейский район	ООШ с. Матусово
Хилокский район	ООШ № 16 с. Гыршелун
Шилкинский район	СОШ № 2 г. Шилка
Дульдургинский район	СОШ с. Токчин
Ононский район	СОШ с. Большевик



Фаза вхождения в проект на региональном уровне

Программа ДПО
"Школа
Минпросвещения
России": новые
возможности для
повышения
качества
образования"
(лицензионное
соглашение с
Академией
Минпросвещения)

Знакомство с
Концепцией
проекта

Прохождение
самодиагностики

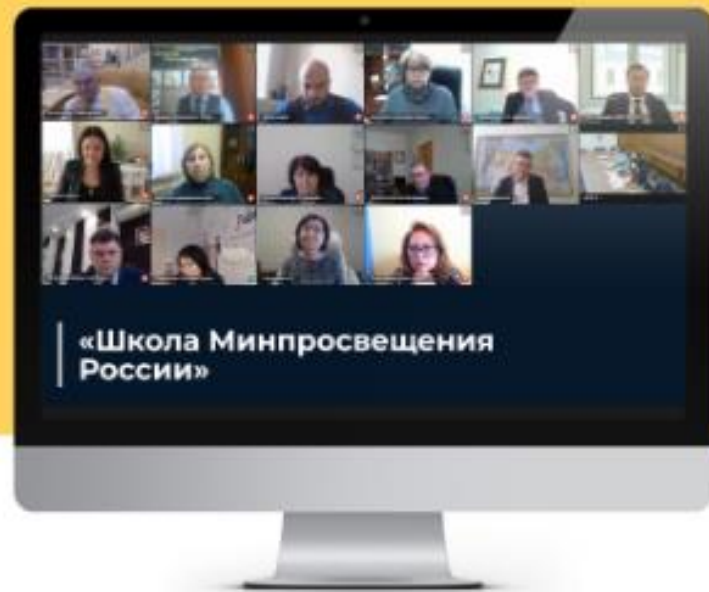
Организационный
чат («Проект
идеальная школа»)

Участие в
еженедельном
(пятничном)
вебинаре
(федеральный
координатор)

Разработка
дорожной карты
(плана) реализации
проекта в ОО



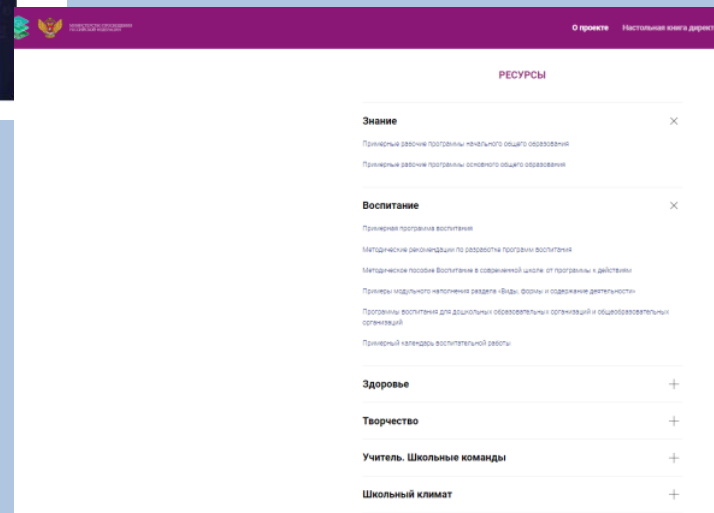
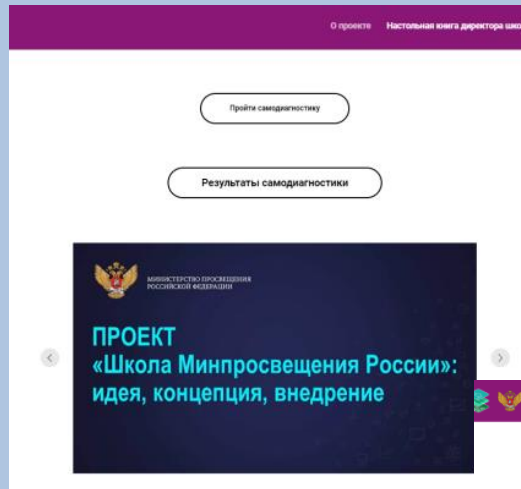
Министерство образования и науки
Забайкальского края



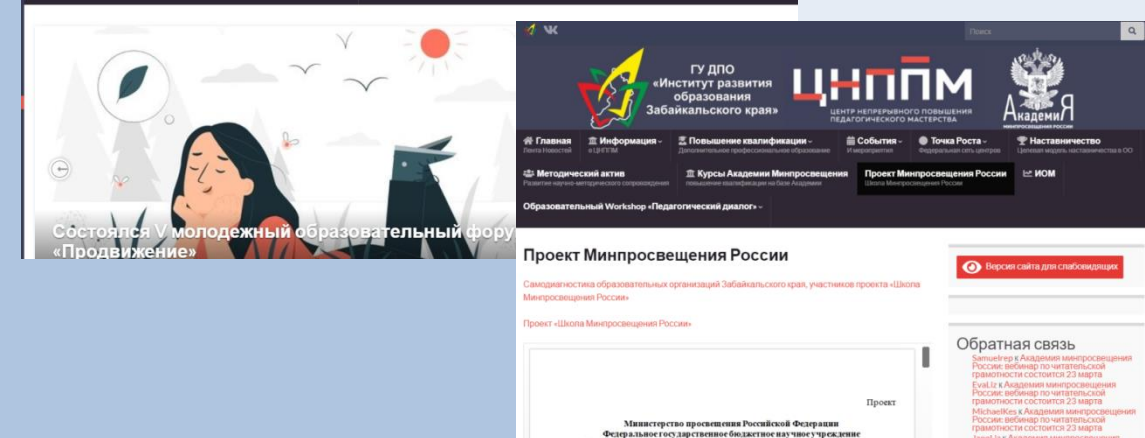
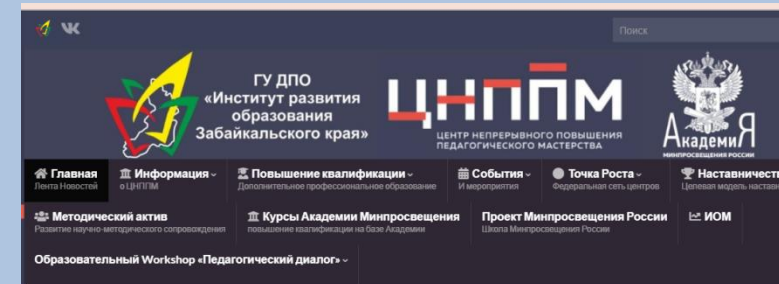
Информационные ресурсы по сопровождению проекта (федеральный и региональный)

Строим «Школу Минпросвещения России»

<https://smp.iuorao.ru>



<https://cnppm.zabedu.ru>



Строим
«Школу Минпросвещения
России»

Благодарим за
внимание!

