



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

«17» февраля 2021 года

№ 160

Об утверждении положений Краевых конкурсов профессионального мастерства

В целях выявления талантливых педагогов образовательных организаций Забайкальского края, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Забайкальского края, роста профессионального мастерства педагогических работников и утверждения приоритетов образования в обществе **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить положение Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья – 2021» (приложение 1).
2. Утвердить положение Краевого конкурса «Сердце отдаю детям» (приложение 2).
3. Утвердить положение Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья – 2021» (приложение 3).
4. Утвердить положение Краевого конкурса «Учитель-дефектолог года – 2021» (приложение 4).
5. Утвердить положение Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2021» (приложение 5).
6. Утвердить положение Краевого конкурса «Лучший преподаватель - 2021» (приложение 6).
7. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций рекомендовать организовать проведение школьного и муниципального этапов конкурса в установленные сроки.
8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника Управления общего образования и воспитания Н.М.Шибанову.

Министр

Н.Н.Бянкина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья – 2021» (далее соответственно – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 23.12.2019; изменения в Порядке проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденного протоколом № ВБ-16/03пр от 25.02.2020) и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2021» являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

1.5. Цель проведения Конкурса

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Забайкальского края; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

1.6. Задачи проведения Конкурса

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- повышения престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Забайкальского края;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышения их профессионального мастерства;

- распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Забайкальского края, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования.

1.7. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.8. Сроки проведения Конкурса: **март - апрель 2021 года**. Краевой этап Конкурса проводится в очно-дистанционном/онлайн формате.

1.9. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/>

2. Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях Забайкальского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Участниками Конкурса являются педагоги со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от каждого муниципалитета делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года Забайкалья – 2021», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса). От городского округа «Город Чита» для участия в Конкурсе могут быть делегированы по одному представителю от каждого административного района победители муниципального этапа. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года, или участник, занявший первое, второе место на муниципальном этапе Конкурса предыдущих лет.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая дошкольная образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организацией.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой (финал).

В финале краевого Конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса, рекомендованные муниципальными органами управления образованием.

В случае если победитель районного (городского) конкурса по объективным причинам не может принять участие в финальном (краевом) этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Забайкальского края.

4.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения.

4.3. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию <http://event.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Воспитатель года Забайкалья - 2021» не позднее 10.03.2021 года

4.4. Прием материалов осуществляется с **03 марта по 10 марта 2021** на <http://event.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Воспитатель года Забайкалья - 2021» согласно перечню:

- представление по форме (Приложение 1);
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 3);
- выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года» (в свободной форме);
- согласие участника Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья –2021» на обработку персональных данных (Приложение 4);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие Оператору Конкурса позднее 10.03.2021 года. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

5. Организация проведения краевого Конкурса

Краевой уровень Конкурса проводится в два этапа (заочный и очный).

5.1. Заочный этап краевого Конкурса проводится с 10 по 17 марта 2021 года и включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог».

5.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
			Итоговый балл	0-14

5.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 360 px;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карте.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
			Итоговый балл	0-10

5.1.3. По завершении заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса. Список финалистов размещается на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (<http://irozk.ru/>) не позднее 19 марта 2021 года.

5.1.4. Для участников очного этапа краевого Конкурса проводится онлайн семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Забайкалья - 2021» (участие победителей заочного тура является обязательным).

5.2. Основной этап краевого Конкурса проводится с 05 по 10 апреля 2021 года в три тура.

5.3. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

5.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта в онлайн формате на площадке утвержденной Оргкомитетом. Для проведения испытания необходимо подключение в дистанционном режиме с площадки через подключение к ВКС экспертов и участников краевого Конкурса.

Конкурсант демонстрирует наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлером.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Один/два эксперта присутствуют очно, остальные члены экспертной группы оценивают в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

	Критерии		Показатели	Баллы
	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2

		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные педагогических задач решения	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
			Итоговый балл	0-30

5.3.2 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в **очном формате** в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Для экспертов организуется прямая трансляция проведения конкурсанта педагогического мероприятия.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с календарно-тематическим планированием в дошкольной организации, месте проведения испытания.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут (прямая трансляция); ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Один/два эксперта присутствуют очно, остальные члены экспертной группы оценивают в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

	Критерии		Показатели	Баллы
	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2

	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсными испытаниями «Моя педагогическая находка»	0-2
	3 Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0.2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
			Итоговый балл	0-60

5.4. Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс»

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Мастер-класс проводится в онлайн-формате в режиме ВКС с подключением экспертов и участников краевого Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) и количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

	Критерии		Показатели	Баллы
	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	Информационная и	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2

коммуникативная культура	3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
	3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
		Итоговый балл	0-40

5.5. Третий тур Конкурса

5.5.1. Третий тур включает конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция (онлайн), в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2021» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний в состав жюри обязательно включается эксперт, присутствующий очно, который входит в состав региональных экспертов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию или определяется муниципальным координатором. Эксперт, присутствующий на испытании в очном формате контролирует соблюдение требований процедуры прохождения конкурсных испытаний. Мнение наблюдателя о соблюдении либо нарушениях процедуры прохождения конкурсного испытания заносится в экспертный лист.

Для других членов жюри организуется прямая трансляция конкурсных испытаний через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, каждым членом жюри определяется сумма баллов и высчитывается средний арифметический балл, набранный каждым участником, экспертный

лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания и отправляет его в Оргкомитет Конкурса.

6.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;
- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками первого очного тура.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очного тура, объявляются лауреатами краевого Конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2021» и становятся участниками третьего очного тура.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем краевого Конкурса «Воспитатель года Забайкалья –2021», награждается специальным дипломом и денежным призом.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победитель Конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

7. Организация работы жюри

7.1. Для оценивания конкурсных заданий заочного этапа, очного этапа (1, 2 и 3 туров) создается жюри Конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2021», в состав которого входят победители регионального конкурса «Воспитатель года Забайкалья» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.2. Состав жюри Конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2021» утверждаются приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

7.3. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

8. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

9. Финансирование конкурса

Финансирование Конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого Конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников краевого Конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

10. Пропаганда конкурса

Опыт участников Краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2021» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

(наименование регионального (межрегионального) отделения Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

победителя _____

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в Краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья - 2021».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя в сфере образования на уровне муниципальных образований, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

М.П.

В Оргкомитет краевого конкурса
«Воспитатель года Забайкалья – 2021»

Ф.И.О.педагога _____

(ФИО в родительном падеже)

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья -2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурсов базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

Приложение 3
Информационная карта участника
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года Забайкалья -2021»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (район)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст дошкольников (группа)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т.ч. статьи, брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура	
Адрес персонального интернет-ресурса	
Ссылка на видеоролик к заданию «Визитная карточка «Я – педагог»	
5. Общественная деятельность	

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)(подпись)

«____» _____ 20____ г

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные	

ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате jpg или png, р

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » ____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт

серия _____

№ _____ выдан

« ____ » ____ го

да, (кем и когда выдан паспорт)

проживающий

(ая)

по

адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » ____ г. по « ____ » ____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

*В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям — 2021» (далее – Конкурс)

1.2. Учредителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2021» (далее - Конкурс) являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.5. Сроки проведения Конкурса: **март - апрель 2021 года**. Краевой этап Конкурса 2021 года проводится в **очно-дистанционном/онлайн формате**.

1.6. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/>

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедрен-

ных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет. Организации дополнительного образования, находящиеся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края делегируют кандидата на участие в конкурсе победителя конкурса внутри организации.

Возраст участников не ограничивается.

3.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);
- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов) с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих краевых конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

3.4. Для участия в региональном этапе Конкурса на платформу <http://event.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Сердце отдаю детям - 2021» после обязательной авторизации загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса «Сердце отдаю детям»;
- справка об итогах муниципального этапов Конкурса «Сердце отдаю детям».

3.5. Прием документов осуществляется до 10 марта 2021 года.

3.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 3.4. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

3.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

3.8. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

4. Этапы Конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Функцию жюри может взять на себя орган государственного общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской) конкурс.

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой конкурс (финал).

Региональный этап проводится в дистанционном/онлайн формате. В региональном этапе Конкурса участвует победитель муниципального (городского) Конкурса,

рекомендованный муниципальными органами управления образованием.

В случае если победитель районного (городского) Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Заочный этап

5.1.1. Сроки проведения Конкурса: с **10 марта по 17 марта 2021 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап **«Профессиональное портфолио»** включает три конкурсных испытания: видеоматериалы «Визитная карточка», эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века», «Дополнительная общеобразовательная программа»

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет)

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Формат конкурсного испытания: видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi или wmv, отражающие объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания:

отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования; (0-3балла)

отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы; (0-3балла)

отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы; (0-3балла)

умение определять педагогические цели и задачи; (0-3балла)

учение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности; (0-3балла)

наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. (0-3балла)

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 18 баллов.

Конкурсное испытание «Эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»

Цель: определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc. , размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5)

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития

образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания:

1. соответствие содержания теме эссе (0-3 балла);
2. отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность (0-3 балла);
3. аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка (0-3 балла);
4. владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования (0-3 балла);

Максимальная оценка - 12 баллов.

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающая разделы аннотация программы (до 4 листов), аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов), сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:

Объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП); (0-4 балла)

соответствие структуры ДОП; (0-4 балла)

соответствие содержания ДОП; (0-4 балла)

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации; (0-4 балла)

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП; (0-4 балла)

наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП; (0-4 балла)

наличие системы оценки качества реализации Программы. (0-4 балла)

Максимальная оценка - 28 баллов.

5.1.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с **03 марта по 10 марта 2021** года на сайте <http://event.zabedu.ru>.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 10 марта 2021 года. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на

основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Перед началом основного этапа проводится онлайн семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» (участие победителей заочного тура является обязательным)

Финальный этап Конкурса

5.2.1. Основной этап Краевого конкурса проводится с **05 апреля по 10 апреля 2021 года.**

5.2.2. Финал конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

5.2.3. **Первый очный тур** включает 2 конкурсных задания: «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Содержание и форма презентации определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Формат конкурсного испытания: выступление в онлайн формате на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Жюри оценивает «**Мое педагогическое послание профессиональному сообществу**» в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Для работы экспертам необходимо подключение к конкурсному испытанию в дистанционном режиме через подключение к ВКС.

Критерии оценивания:

понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; (0-3балла)

способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; (0-3балла)

актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; (0-3балла)

культура публичного выступления. (0-3балла)

Максимальная оценка - 12 баллов.

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие проводится конкурсантом в очной форме в организации дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Для экспертов организуется прямая трансляция проведения конкурсантом учебного занятия с обучающимися.

Содержания и требования к конкурсному испытанию соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания:

умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы; (0-5 баллов)

умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы; (0-5 баллов)

умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; (0-5 баллов)

умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; (0-5 баллов)

умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся; (0-5 баллов)

умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; (0-5 баллов)

умение использовать возможности занятия для профориентации учащихся; (0-5 баллов)

умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; (0-5 баллов)

умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; (0-5 баллов)

умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. (0-5 баллов)

Максимальная оценка - 50 баллов.

5.2.4. Второй тур

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй очный тур включает одно конкурсное задание:

Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**

Формат конкурсного испытания: решение педагогических задач и педагогических ситуаций в онлайн-формате в режиме ВКС с подключением экспертов и участников краевого Конкурса.

Индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий и др. в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного, завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного про-

смотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками конкурса, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Решение задач в тестовом режиме (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования) (1-й уровень)

Правильность выполнения пяти задач закрытого типа № 1-5; (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень):

владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей; (0-5 баллов)

понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования; (0-5 баллов)

психолого-педагогическая обоснованность решений; (0-5 баллов)

умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения. (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов.

Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень):

профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений; (0-5 баллов)

умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; (0-5 баллов)

креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений; (0-5 баллов)

умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности; (0-5 баллов)

практико-ориентированная обоснованность решения ситуации. (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов за решения педагогических ситуаций – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов

5.2.5. Третий тур

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция (онлайн), в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Сердце отдаю детям – 2021» представляют свою позицию

по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования (0-5 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-5 баллов);

владение риторическими навыками публичной деловой речи (0-5 баллов);

креативность и оригинальность предложений (0-5 баллов);

реалистичность и ответственность в суждениях (0-5 баллов);

точность в представлении решений и выводов (0-5 баллов);

аргументированность, обоснованность, логичность (0-5 баллов);

деловая этика и культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

6. Организация работы жюри

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри.

6.2. Состав жюри конкурса «Сердце отдаю детям - 2021» утверждаются приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области дополнительного образования, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», руководители и члены предметных ассоциаций, региональные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

6.3. Для оценивания конкурсного испытания «Открытое занятие» в каждую группу жюри обязательно включается эксперт, присутствующий очно на конкурсном испытании, из числа муниципальных экспертов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, который контролирует соблюдение требований процедуры прохождения конкурсных испытаний. Мнение наблюдателя о соблюдении либо нарушениях процедуры прохождения конкурсного испытания заносится в экспертный лист.

Для других экспертов жюри организуется прямая трансляция проведения конкурсантом учебного занятия с обучающимися в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Открытое занятие».

6.5. Конкурсное испытание «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» оценивает жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

6.6. Оценивание конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Педагогическое многоборье».

6.7. Для подведения итогов и определения участников третьего тура краевого конкурса организуется онлайн совещание жюри.

6.8. Оценивание конкурсного испытания «Пресс-конференция» осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания) на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса заместителю председателя жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

6.9. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;
- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

7.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура становятся участниками второго тура Конкурса.

7.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

7.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2021», награждается специальным дипломом и денежным призом.

7.5. Конкурсанты занявшие второе и третье места награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.6. Победитель конкурса и участник, занявший второе место выдвигаются для участия во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям».

8. Руководство конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

9. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

10. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2021» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в «Вестнике образования», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Фотографии
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура (самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него), эссе, дополнительная общеобразовательная программа).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2
В Оргкомитет краевого конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям - 2021»

ФИО педагога (в родительном падеже) _____

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Сердце отдаю детям - 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение 3 Положению
Краевого конкурса
«Сердце отдаю детям - 2021»

Информационная карта участника конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021»

(фамилия, имя, отчество)

фото-
портрет
4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4 Положению
Краевого конкурса «Сердце отдаю детям - 2021»

Материалы для размещения на сайте Конкурса, в СМИ, печатных изданиях	
Педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в дополни- тельном образовании?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ – 2021»

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpgс разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с учебного занятия)	
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик либо ссылка на него загружается со всеми документами на платформе http://event.zabedu.ru/	
6.	Эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» (на России для самовыдвиженцев)	
7.	Текст дополнительной общеобразовательной программы, утвержденной руководителем образовательной организации	
8.	Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет)	

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____
« ____ » _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья – 2021» (далее соответственно – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Протоколом заседания организационного комитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» от 04 августа 2020 г. № ДО7-25/07пр, который устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья – 2021» являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Краевой конкурс «Педагог-психолог года Забайкалья – 2021» проводится с целью выявления талантливых педагогов-психологов, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа профессии, распространения инновационного психологического опыта лучших педагогов-психологов Забайкальского края в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога-психолога, трансляция лучших образцов психологической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Сроки проведения Конкурса: март-апрель 2021 года. Краевой этап Конкурса проводится в очно-дистанционном/онлайн формате.

1.7. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/>

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций Забайкальского края всех видов и типов, методисты-психологи, психологи центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- для участия в Конкурсе от муниципалитета делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса «Педагог-психолог года», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса).

- городской округ «Город Чита» для участия в Конкурсе может делегировать по одному представителю от каждого административного района - победителей муниципального этапа.

- по объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года, или участник, занявший первое, второе место на муниципальном этапе Конкурса предыдущих лет.

- общеобразовательные организации, находящиеся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края делегируют победителя внутришкольного конкурса.

- Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края (без проведения предварительных этапов) может делегировать для участия в Конкурсе педагогов-психологов, проявивших профессиональную активность и высокий уровень психологической компетентности в деятельности.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию в Конкурсе педагоги-психологи без предъявления к стажу педагогической работы.

2.5. Для участия в региональном этапе Конкурса на платформу <http://event.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Педагог-психолог года Забайкалья - 2021» после обязательной авторизации загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- перечень документов участника конкурса (приложение 4).

2.6. Прием документов осуществляется до **10 марта 2021 года**.

2.7. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.5. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.8. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.9. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня. Победители данного этапа общеобразовательных организаций, находящиеся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края участвуют в этапе регионального уровня.

II этап: муниципальный (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения (Порядка), утверждаемого учредителями.

В Положении (Порядке) оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: региональный уровень.

Региональный этап проводится в дистанционном/онлайн формате.

В региональном этапе конкурса участвуют:

1) победители муниципальных (районных, городских) конкурсов, рекомендованные муниципальными органами управления образованием.

В случае, если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам не могут принять участие в краевом этапе, то соответствующий оргкомитет для участия в региональном этапе Конкурса направляет участника, занявшего второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года, или участника, занявшего первое, второе место на муниципальном этапе Конкурса предыдущих лет.

2) победители внутришкольного конкурса общеобразовательных организаций, находящихся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края.

3) педагоги-психологи по рекомендации от Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края.

4. Региональный уровень Краевого конкурса включает заочный этап и основной этап.

4.1. Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 10 марта по 17 марта 2021 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Я – педагог-психолог!» (эссе), «Самопрезентация».

Конкурсное задание «Я – педагог-психолог!» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных психологических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психологической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- языковая грамотность текста;
- обоснование актуальности;
- ценностная направленность;
- аргументированность позиции;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 30.

Конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация психологического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: Видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие психологические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv, объемом не более 500 Мб. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей деятельности;
- достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей деятельности);
- личный имидж педагога-психолога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства);
- креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 балла. Максимальный общий балл – 20.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы согласно перечню (приложение 1, 2, 3) в электронном формате.

Прием материалов осуществляется с **03 марта по 10 марта 2021** года на сайте <http://event.zabedu.ru>.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **10 марта 2021** года. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Перед началом основного этапа проводится онлайн семинар **«Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья»** (участие победителей заочного этапа является обязательным)

4.3. Основной этап Краевого конкурса проводится с 5 апреля по 10 апреля 2021 года и проходит в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Количество участников каждого тура определяет жюри. Во втором туре - победители первого тура. В третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Открытое занятие» и «Профессиональный кейс».

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Цель: оценка уровня профессионально-личностных качеств педагога-психолога, его профессионального мастерства.

Формат конкурсного испытания: занятие проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Для членов жюри организуется прямая трансляция проведения конкурсантом занятия с обучающимися. Один/два члена жюри присутствуют очно на занятии, остальные члены жюри оценивают занятие в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Качество дистанционного подключения Конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях регионального этапа обеспечивает образовательная организация.

Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом.

Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент: выступление конкурсанта — до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника — 10 мин. Во время выступления могут использоваться мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта;

- обоснованность: актуальность темы и содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются;

- конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;

- эффективность: соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;

- оригинальность содержания: оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени;

- возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов — 35 баллов.

Конкурсное испытание: «Профессиональный кейс».

Цель: оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: демонстрация уровня профессиональной компетентности в ситуации консультирования проводится конкурсантами в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Кейс предъявляется перед началом проведения этапа конкурса. Педагог-психолог в режиме реального времени работает с «клиентом» и помогает ему разрешить проблемную ситуацию.

Для членов жюри организуется прямая трансляция проведения конкурсантами процедуры консультирования. Члены жюри оценивают процедуру консультирования в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Качество дистанционного подключения Конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях регионального этапа обеспечивает образовательная организация.

Регламент: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- профессиональная компетентность;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантами методом;
- владение навыками коммуникативного взаимодействия;
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- достижение поставленной цели;
- соблюдение этических норм.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 30 баллов.

4.4. Второй тур

Второй тур включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного психологического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в онлайн формате на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Мастер-класс проводится в онлайн-формате в режиме ВКС с подключением членов жюри и участников краевого Конкурса (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Качество дистанционного подключения Конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях регионального этапа обеспечивает образовательная организация.

Тема «Мастер-класса» и категория участников образовательных отношений (родители, педагоги) определяется участником самостоятельно.

Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 25.

Третий тур

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция (онлайн), в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья – 2021» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 15.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и основного этапов Конкурса формируется жюри.

5.2. Состав жюри Конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья - 2021» утверждаются приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Жюри Конкурса включает председателя и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области общего образования, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», региональные эксперты по аттестации педагогов-психологов на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

5.2.1. Для оценивания конкурсного испытания «Открытое занятие» обязательно включается наблюдатель, присутствующий очно на конкурсном испытании «Открытое занятие», из числа региональных экспертов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, который контролирует соблюдение требований процедуры прохождения конкурсных испытаний. Мнение наблюдателя о соблюдении либо нарушениях процедуры прохождения конкурсного испытания заносится в экспертный лист.

Для других членов жюри организуется прямая трансляция проведения конкурсантом открытого занятия с обучающимися в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Открытое занятие».

5.2.2. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс» оценивают члены жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым членом жюри в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Профессиональный кейс».

5.2.3. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определяются победители.

5.4. Оценивание конкурсного испытания второго тура «Мастер-класс» осуществляется жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс».

5.5. Оценивание конкурсного испытания «Пресс-конференция» осуществляется жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания) на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

5.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;
- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

6.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура становятся участниками второго тура Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Краевого конкурса «Педагог-психолог Забайкалья - 2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья - 2021», награждается специальным дипломом и денежным призом.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победитель конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года России».

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья - 2021» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья-2021».

Приложения:

1. Представление
2. Заявление участника конкурса
3. Информационная карта участника конкурса
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (эссе, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).
5. Фотографии
6. Перечень документов участника Конкурса

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)
М. П.

Приложение 2
В Оргкомитет Краевого конкурса
«Педагог-психолог года Забайкалья – 2021»

(Ф И. О. в родительном падеже) педагога-психолога

(наименование образовательной организации)

Заявление

Прошу допустить меня до участия в Краевом конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья - 2021».

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; гражданство; сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств. Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте конкурса в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме

Подпись _____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника краевого конкурса
«Педагог-психолог года Забайкалья– 2021»

(фамилия, имя, отчество)

(фотопортрет 4Х6)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения	
Место рождения	
Адреса в интернете (сайт, блог, страница и т.п.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и стаж работы педагогом-психологом (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания, награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Основные публикации	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование,	

направление, дата)	
Участие в деятельности общественных советов	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (указать статус)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия? (кратко)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Правильность сведений, представляемых в анкете, подтверждаю:

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Педагог-психолог года Забайкалья - 2021»

Перед отправкой проверьте наличие документов

№	Материалы	Наличие электронно го формата
1.	Представление (см. Приложение 1)	
2.	Заявление участника Конкурса (Приложение 2)	
3.	Информационная карта участника Конкурса (Приложение 3)	
4.	Перечень документов участника Конкурса (Приложение 4)	
5	«Я – педагог-психолог!» эссе	
6.	Самопрезентация Видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик либо ссылка на него загружается со всеми документами на платформе http://event.zabedu.ru/	
7.	Фотографии предоставляются в формате с расширением *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная фотография (портрет 9X13); - жанровая цветная фотография с занятия или внеклассного мероприятия.	

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«УЧИТЕЛЬ - ДЕФЕКТОЛОГ ЗАБАЙКАЛЬЯ - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Забайкалья - 2021» (далее соответственно - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России» и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021» (далее - Конкурс) являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.4. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее - Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.5. Сроки проведения Конкурса: **март - апрель 2021 года.** Краевой этап Конкурса 2021 года проводится в очно-дистанционном/онлайн формате.

1.6. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/>

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее - сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Конкурс проводится в одной номинации - «Дефектолог года».

2.2. Участниками конкурса могут стать учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных

организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Забайкальского края, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия: - муниципальными органами управления образованием; - профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов) с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2.2.1. Исключается участие в региональном этапе Конкурса победителей прошлых лет.

2.3. Для участия в региональном этапе Конкурса на платформу <http://event.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Учитель-дефектолог Забайкалья - 2021» после обязательной авторизации загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- портфолио участника Конкурса (приложение 3);
- дополнительные сведения участника Конкурса (приложение 4);
- перечень документов участника Конкурса (приложение 5);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 6);

2.4. Прием документов осуществляется до **10 марта 2021 года**.

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.7. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Организация проведения конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного- общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня. Победители данного этапа общеобразовательных организаций, находящиеся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края участвуют в этапе регионального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: региональный уровень.

2.8. Региональный этап проводится в дистанционном/онлайн формате. В региональном этапе Конкурса участвует победитель муниципального (городского) Конкурса, рекомендованный муниципальными органами управления образованием и педагоги, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В случае если победитель районного (городского) Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

4. Региональный уровень Конкурса включает заочный этап и основной этап

4.1. Заочный этап Конкурса проводится с 10 по 17 марта 2021 года и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- «Профессиональное портфолио участника Конкурса»;
- «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника федерального этапа Конкурса»;
- «Я - учитель-дефектолог!» (эссе).

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио участника Конкурса». Профессиональное портфолио участника Конкурса формируется в соответствии с Приложением 3.

Критерии оценки: актуальность представленных сведений; контингент обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант; участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии; наличие публикаций (авторских программ, научных статей по проблемам дефектологии; информации об обучающих мероприятиях, проведенных участником за последние 3 года; наличие персонального интернет-ресурса участника конкурса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 42.

Конкурсное задание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Критерии оценки конкурсного испытания: соответствие формальным требованиям (см. выше), содержание видеоролика (фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия; соответствие предлагаемых подходов особым образовательным потребностям обучающихся), знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, организация взаимодействия на уроке всех обучающихся.

Все критерии являются равнозначными. Максимальный общий балл - 50.

Конкурсное задание «Я - учитель-дефектолог!» (эссе). Участник представляет текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл - 21.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с **03 марта по 10 марта 2021 года** на сайте <http://event.zabedu.ru>.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **10 марта 2021 года**. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Перед началом основного этапа проводится онлайн семинар **«Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог года Забайкалья»** (участие победителей заочного тура является обязательным).

4.3. Основной этап Конкурса проходит в три тура: с **05 апреля по 10 апреля 2021 года**.

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» и «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

Конкурсное испытание «Учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия/урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и учета психофизиологических особенностей детей.

Формат конкурсного испытания: «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ» проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ и инвалидностью.

«Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ» проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Для экспертов организуется прямая трансляция проведения конкурсантом учебного занятия с обучающимися.

Тема занятия/урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме занятия /урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут (прямая трансляция); самоанализ урока и ответы на вопросы членов очного жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Один/два эксперта присутствуют очно на уроке, остальные члены экспертной группы оценивают урок в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов -

«показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики;
- информационная грамотность участника Конкурса;
- языковая грамотность участника Конкурса;
- профессиональная компетентность участника Конкурса;
- эффективная коммуникация участника Конкурса;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя-дефектолога

Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»

Цель: оценка компетенции учителя-дефектолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: демонстрация уровня профессиональной компетентности в ситуации взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Регламент: общая продолжительность выполнения задания — 20 минут (кейс — 10 минут, анализ — 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - 5 минут).

Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождения участников образовательных отношений).

Кейс предъявляется перед началом проведения этапа конкурса. Учитель-дефектолог работает в режиме реального времени и решает проблемную ситуацию.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: профессиональная компетентность; целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом; владение навыками коммуникативного взаимодействия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соблюдение этических норм.

По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

4.4. Второй тур Конкурса. Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация опыта реализации образовательных коррекционно - развивающих технологий (методов, эффективных практик и др.) и/или инновационной технологий, используемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных коррекционно- развивающих технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Мастер-класс проводится в онлайн-формате в режиме ВКС с подключением экспертов и участников краевого Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оператором. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- актуальность и методическое обоснование;
- проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;
- эффективность применяемых технологий.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами краевого конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

4.5. Третий тур. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция (онлайн), в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. **Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого тура Конкурса создается жюри.

5.2. Состав жюри Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и

науки Забайкальского края.

Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри. В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области специального образования, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», региональные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса «Педагог-дефектолог года Забайкалья» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

5.3. Для оценивания конкурсного испытания «Учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» в жюри обязательно включается эксперт, присутствующий очно на конкурсном испытании «Учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», из числа региональных экспертов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, который контролирует соблюдение требований процедуры прохождения конкурсных испытаний. Мнение наблюдателя о соблюдении либо нарушениях процедуры прохождения конкурсного испытания заносится в экспертный лист.

Для других экспертов жюри организуется прямая трансляция проведения конкурсанта учебного занятия с обучающимися в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью».

5.3.2. Конкурсное испытание «**Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании**» оценивают эксперты в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

5.3.3. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определены победители.

5.4. Для оценивания конкурсного испытания второго тура «Мастер-класс» жюри осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.4.1. Оценивание конкурсного испытания «**Мастер-класс**» осуществляется членами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс».

5.4.2. Для подведения итогов и определения участников третьего тура краевого конкурса организуется онлайн совещание жюри.

5.5. Оценивание конкурсного испытания «**Пресс-конференция**» осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания) на основе утвержденных критериев и показателей. Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и

пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса заместителю председателя жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

5.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;
- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура;
- по итогам третьего тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри третьего тура.

6.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся участниками второго тура Конкурса.

6.3. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Краевого конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Краевого конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021», награждается специальным дипломом и денежным призом.

6.5. Конкурсанты занявшие второе и третье места награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почетными дипломами.

6.6. Победитель конкурса и участник, занявший второе место выдвигаются для участия во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог года России».

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников Краевого конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном,

федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

Приложение 1
в Оргкомитет Краевого конкурса
«Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021»
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____
Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Фотографии
3. Материалы для участия в испытаниях заочного тура ««Профессиональное портфолио участника Конкурса»; «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса», эссе «Я – учитель-дефектолог!»».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М.П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2
в Оргкомитет Краевого конкурса
«Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021»

ФИО учителя (в родительном
падеже) _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021» и внесение сведений, указанных в Представлении участника конкурса, за исключением «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3

Портфолио участника конкурса «Учитель-дефектолог года Забайкалья - 2021»
(фамилия, имя, отчество)

фотопортрет 4х6 см

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	

Сценические таланты

код

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса, в СМИ, печатных изданиях	
Педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе (ДОУ)?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ - 2021»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	«Профессиональное портфолио участника Конкурса»	
4.	«Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника федерального этапа Конкурса» - Видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик либо ссылка на него загружается со всеми документами на платформе http://event.zabedu.ru/	
5.	«Я – учитель-дефектолог!» эссе	
6.	Фотографии Предоставляются в формате 1.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных
« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____

« ____ » _____ года,

(кем и когда выдан паспорт) проживающий

(ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- ☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)
- ☐ на обработку моих персональных данных Организатору
- ☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных
- ☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
- ☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)
- ☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)
- ☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

В свободных полях проставляются галочки. Направляется скан-копия документа.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2021» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2021» (далее – Конкурс) являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Краевой конкурс «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2021» проводится с целью выявления творческих педагогических работников, осуществляющих классное руководство, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и авторитета, популяризации опыта успешных классных руководителей Забайкальского края в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, нашедших отражение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, г. Москва), федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников, осуществляющих классное руководство, трансляция лучших образцов воспитательной деятельности, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Сроки проведения Конкурса: март - апрель 2021 года. Краевой этап Конкурса 2021 года проводится в очно-дистанционном/онлайн формате.

1.7. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/>

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя со стажем педагогической работы не менее двух лет. Для участия в Конкурсе от каждого муниципалитета делегируется один конкурсант –

победитель муниципального этапа Конкурса «Лучший классный руководитель», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса). От городского округа «Город Чита» для участия в конкурсе могут быть делегированы по одному представителю от каждого административного района победители муниципального этапа. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Общеобразовательные организации, находящиеся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края делегируют победителя внутришкольного конкурса.

2.2. Участниками Конкурса могут стать выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2.1. Исключается участие в региональном этапе Конкурса победителей прошлых лет.

2.3. Для участия в региональном этапе Конкурса на платформу <http://event.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2021» после обязательной авторизации загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса «Лучший классный руководитель» (приложение 5);
- справка об итогах школьного и/или муниципального этапов Конкурса «Лучший классный руководитель».

2.4. Прием документов осуществляется до **10 марта 2021 года**.

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.7 Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Организация проведения конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня. Победители данного этапа общеобразовательных организаций, находящихся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края, участвуют в этапе регионального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской).

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: региональный уровень.

Региональный этап проводится в дистанционном/онлайн формате. В региональном этапе Конкурса участвует победитель муниципального (городского) Конкурса,

рекомендованный муниципальными органами управления образованием.

В случае если победитель районного (городского) Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

4. Региональный уровень Конкурса включает заочный этап и основной этап.

4.1. Заочный этап Конкурса «Портфолио классного руководителя» проводится с 10 марта по 17 марта 2021 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап «Портфолио классного руководителя» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Призвание быть классным руководителем!» (эссе), «Самопрезентация».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

Формат конкурсного испытания: представление «Интернет-ресурс» (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Призвание быть классным руководителем!» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве классного руководителя, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии классного руководителя в современном мире, смысла деятельности классного руководителя, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv) объемом не более 500 Мб).

4.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 1,2,3,4,5,6) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с 03 марта по 10 марта 2021 года на сайте <http://event.zabedu.ru>.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 10 марта 2021 года. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на

основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Перед началом основного этапа проводится онлайн семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2021» (участие победителей заочного тура является обязательным)

4.3. Основной этап Конкурса проходит в три тура: «Классный руководитель», «Кладовая педагогического мастерства», «Творческое вдохновение» с **05 апреля по 10 апреля 2021 года.**

Первый тур «Классный руководитель» включает два конкурсных испытания «Методическое объединение» и «Классный час».

Конкурсное испытание «Методическое объединение»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности

Формат конкурсного испытания: выступление на методическом объединении классных руководителей проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Для экспертов организуется прямая трансляция проведения конкурсантом выступления на методическом объединении классных руководителей.

Тема выступления определяется в соответствии с планом общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Сведения о теме выступления, количестве педагогов и необходимом для проведения методического объединения оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление – 20 минут (прямая трансляция); самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Один/два эксперта присутствуют очно на заседании методического объединения, остальные члены экспертной группы оценивают выступление в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания представляемой темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеурочной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися образовательных организаций Забайкальского края в онлайн формате на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Эксперты жюри оценивают «Классный час» в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Для работы экспертам необходимо подключение к конкурсному испытанию в дистанционном режиме через подключение к ВКС.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется

Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Темы классного часа определяются жеребьевкой. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (онлайн формат), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

4.4. Второй тур «Кладовая педагогического мастерства». Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсное испытание «Родительское собрание».

Конкурсное испытание «Родительское собрание» (мастер-класс)

Цель: демонстрация педагогического мастерства при проведении собрания для родителей класса по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Родительское собрание проводится в онлайн-формате в режиме ВКС с подключением экспертов и участников краевого Конкурса.

Тему, форму проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оператором. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение родительского собрания – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

4.5. Третий тур «Творческое вдохновение». Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция (онлайн), в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2021» общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого, второго и третьего туров Конкурса создаются группы жюри.

5.2. Состав жюри Конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2021» утверждается приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области общего образования и воспитания, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», руководители и члены предметных ассоциаций, региональные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

5.3. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри, состоящее из групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.3.1. Для оценивания конкурсного испытания «Методическое объединение» в каждую группу жюри обязательно включается эксперт, присутствующий очно на конкурсном испытании «Методическое объединение», из числа региональных экспертов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, который контролирует соблюдение требований процедуры прохождения конкурсных испытаний. Мнение наблюдателя о соблюдении либо нарушениях процедуры прохождения конкурсного испытания заносится в экспертный лист.

Для других экспертов жюри организуется прямая трансляция выступления конкурсанта на заседании методического объединения в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Методическое объединение».

5.3.2. Конкурсное испытание **«Классный час»** оценивают эксперты жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Классный час».

5.3.3. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура **«Классный руководитель»** Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определены победители.

5.4. Для оценивания конкурсного испытания второго тура **«Кладовая педагогического мастерства»** формируется жюри, состоящее из представителей групп экспертов и осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5.4.1. Оценивание конкурсного испытания **«Родительское собрание»** осуществляется экспертами объединенного жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Родительское собрание».

5.4.2. Для подведения итогов и определения участников третьего тура краевого конкурса организуется онлайн совещание членов жюри.

5.5. Оценивание конкурсного испытания **«Пресс-конференция»** осуществляется экспертами жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания) на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

5.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;
- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

6.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся участниками второго тура Конкурса.

6.3. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2021», награждается специальным дипломом и денежным призом.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третьи места, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победители конкурса выдвигаются для участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников Краевого конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2021» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Лучший классный руководитель
Забайкалья - 2021».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Визитная карточка
1. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Портфолио классного
руководителя» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, самопрезентация (видеоролик либо
ссылка на него).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2
в Оргкомитет Краевого конкурса
«Лучший классный руководитель
Забайкалья – 2021»

Ф.И.О. классного руководителя (в родительном падеже) _____

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

**Информационная карта участника конкурса
«Лучший классный руководитель Забайкалья - 2021»**

(фамилия, имя, отчество)

фотопортрет
4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20__ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
<i>Педагогическое кредо</i>	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2021»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
5.	Самопрезентация Видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик либо ссылка на него загружается со всеми документами на платформе http://event.zabedu.ru/ ».	
6	Онлайн-ресурс» (ссылка)	
7	«Призвание быть классным руководителем!» эссе	

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » ____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт _____ серия _____

№ _____ выдан _____

« ____ » ____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий _____ (ая) _____ по

адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » ____ г. по « ____ » ____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-2021»
СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Лучший преподаватель-2021» среди преподавателей государственных профессиональных образовательных учреждений (далее - ГПОУ), подведомственных Министерству образования и науки Забайкальского края (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Лучший преподаватель-2021» являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество», Конкурс проводится при содействии Совета директоров образовательных организаций СПО.

1.3. Краевой конкурс «Лучший преподаватель-2021» проводится с целью выявления талантливых преподавателей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требований стандартов WorldSkills Russia и Положения об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост преподавателя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений, утверждение приоритетов профессионального образования в обществе.

1.5. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Сроки проведения Конкурса: **март - апрель 2021 года.** Краевой этап Конкурса 2021 года проводится в очно-дистанционном/онлайн

1.7. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/>

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>

2. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ И МАТЕРИАЛАМ

2.1. Участниками конкурса могут стать преподаватели со стажем педагогической работы не менее **5-ти лет в данной должности**. От ГПОУ делегируется **один конкурсант** – победитель (занявший 1 место). По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место в 1 этапе (уровень образовательной организации). Возраст участников Конкурса не ограничен.

2.2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

- прошедшие конкурсный отбор в профессиональных образовательных организациях;

- замещение по основному месту работы должности «Преподаватель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся преподавателями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных дисциплин/МДК, определённых ФГОС СПО.

2.3. На участие в Конкурсе не имеют право преподаватели, участвующие в течение последних 5-ти лет (после 2016 г.) в конкурсе лучших преподавателей государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, и получившие денежное поощрение.

2.4. Для участия в региональном этапе Конкурса на платформу <http://event.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Лучший преподаватель-2021» после обязательной авторизации загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписка из протокола заседания оргкомитета 1 этапа Конкурса (приложение 5).

2.5. Прием документов осуществляется **до 10 марта 2021 года**.

2.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.4. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.8. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

1 этап - уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

2 этап – региональный (краевой) уровень.

Региональный этап проводится в дистанционном/онлайн формате. В региональном этапе Краевого конкурса участвует победитель ГПОУ.

3.2. Региональный (краевой) уровень включает заочный и основной этапы Конкурса.

Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 10 марта по 17 марта 2021 г. и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Самопрезентация», «Интернет-ресурс», «Я – преподаватель!» (эссе).

Конкурсное задание «Самопрезентация»

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника Конкурса (творческое представление педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к профессии, обучающимся, коллегам, опыта педагогической работы и лучших практик взаимодействия с работодателями, повышение информационной культуры, развития креативных свойств личности).

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб) с качественным звучанием и изображением.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсному испытанию: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсному испытанию: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Я – преподаватель!» (эссе)

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсному испытанию: текст эссе «Я – преподаватель» (до 5 страниц формата А4). Тема эссе определяется конкурсанта самостоятельно и должна соответствовать задачам Конкурса.

Критерии оценки конкурсному заданию: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, аргументированность профессиональной позиции, обоснованность ценностных ориентиров, оригинальность изложения. формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения, оформление согласно установленным требованиям.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 24.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 1,2,3,4,5,6) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с 03 марта по 10 марта 2021 года на сайте <http://event.zabedu.ru>

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **10 марта 2021 года**. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

3.4. Состав участников основного этапа конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Перед началом основного этапа проводится онлайн семинар **«Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе»** (участие победителей заочного тура является обязательным).

3.5. Основной этап Конкурса проходит в три тура: с **05 по 10 апреля 2021 года**.

Первый тур включает конкурсное испытание: **«Урок»**.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания содержания дисциплины, МДК и способности выйти в обучении на запланированный результат.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие (регламент – 45 минут (прямая трансляция), самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который **проводится в очной форме в образовательной организации**, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Для экспертов организуется прямая трансляция проведения конкурсанта учебного занятия с обучающимися.

Темы уроков определяются конкурсантами самостоятельно. Сведения о количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантами в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсанта определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. На уроке присутствуют очно три эксперта. При необходимости эксперты оценивают урок в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания).

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале в диапазоне от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». В случае несоответствия урока заявленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, оценивание, междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.6. Второй тур. Участниками второго тура являются конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсное испытание **«Мастер-класс»**.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится в онлайн-формате с подключением экспертов и участников краевого Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оператором. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами краевого конкурса «Лучший преподаватель-2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

3.7. Третий тур. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция (онлайн), в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Лучший преподаватель-2021» в рамках профессионального конкурса «Учитель года Забайкалья - 2021» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития профессионального образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

3.8. Определение победителей

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам выполнения всех заданий очного этапа. При равенстве баллов предпочтение отдается конкурсанту, у которого более высокий балл за выполнение конкурсного испытания «Урок».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЮРИ

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и основного этапов создается жюри.

4.2. Состав жюри конкурса «Лучший преподаватель-2021» утверждается приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Жюри включает председателя жюри, заместителя председателя и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области общего и профессионального образования, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», руководители и члены предметных ассоциаций, региональные эксперты по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса среди лучших преподавателей предыдущих лет.

4.3. Для оценивания конкурсного испытания «Урок» обязательно включается эксперт, присутствующий очно на конкурсном испытании «Урок», который контролирует соблюдение требований процедуры прохождения конкурсных испытаний. Мнение наблюдателя о соблюдении либо нарушениях процедуры прохождения конкурсного испытания заносится в экспертный лист.

4.4. Оценивание конкурсного испытания «Мастер-класс» осуществляется экспертами объединенного жюри в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания). Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается/пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса заместителю Председателю объединенного жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс».

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением Оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определены победители в каждом этапе (туре).

4.6. Для подведения итогов и определения участников третьего тура краевого конкурса организуется онлайн совещание жюри.

4.7. Оценивание конкурсного испытания «Пресс-конференция» осуществляется в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут выданы в день проведения конкурсного испытания) на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и пересылается по электронной почте в течение 20 минут после окончания конкурса председателю жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

4.8. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами предметного жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами предметного и объединенного жюри;
- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

5.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Краевого конкурса «Лучший преподаватель-2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

5.3. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Краевого конкурса «Лучший преподаватель - 2021», награждается специальным дипломом и денежным призом.

5.4. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

5.5. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды участникам-финалистам Конкурса.

6. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

6.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

6.3. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса. способствует привлечению спонсоров.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Финансирование Конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

7.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя направляющие профессиональные образовательные организации или организации-спонсоры.

8. ПРОПАГАНДА КОНКУРСА

8.1. Опыт участников Краевого конкурса «Лучший преподаватель - 2021» обобщается и представляется на различных уровнях: региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

8.2. Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

В Оргкомитет конкурса
«Лучший преподаватель-2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Лучший преподаватель-2021».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Материалы для участия в конкурсных испытаниях заочного этапа «Методическое портфолио» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2021»

В Оргкомитет краевого конкурса
«Лучший преподаватель-2021»

преподавателя _____
(ФИО в родительном падеже)

(наименование учебной дисциплины/МДК)

(наименование ГПОУ)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Лучший преподаватель-2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г. _____

(подпись)

Информационная карта участника краевого конкурса «Лучший преподаватель - 2021»

(фотопортрет
4х6 см)

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование ГПОУ в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности преподавателя (полных лет на момент заполнения анкеты). Подтверждается выпиской или копией трудовой книжки, заверенной руководителем ГПОУ.	
Наименование преподаваемых дисциплин и/или МДК	
Наименование учебной дисциплины или МДК с указанием ФГОС СПО для участия в конкурсе	
Квалификационная категория/соответствие занимаемой должности (подтверждается выпиской из приказа или копией, заверенной руководителем)	
Звания, награды (подтверждается выпиской из приказа или копией удостоверения, заверенной руководителем ГПОУ)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования (подтверждается копией(ями) диплома(ов), заверенной руководителем ГПОУ)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и даты их получения), подтверждается копиями документов, заверенные руководителем ГПОУ	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в различных советах ОУ (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ГПОУ в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4
к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2021»

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в профессиональной образовательной организации?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-2021»

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1	Представление	
2	Заявление участника конкурса	
3	Информационная карта участника конкурса	
4	Фотографии предоставляются в формате *.jpgс разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
5	Материалы для участия в конкурсных испытаниях заочного этапа «Самопрезентация» Видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик либо ссылка на него загружается со всеми документами на платформе http://event.zabedu.ru/ «Я – преподаватель!» <u>Требования к оформлению эссе:</u> - Название (по центру, жирным шрифтом, прописными буквами); - Сведения об авторе (правый верхний угол, жирным шрифтом с курсивом, должность, место работы, регион); - Текст Microsoft Word шрифт Times New Roman 14 pt; - Ориентация страницы – книжная, формат А4; - Полуторный междустрочный интервал; - Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. - Выравнивание по ширине, нумерация страниц.	
	«Интернет-ресурс» (ссылка)	

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных
« ____ » ____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____

« ____ » ____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному

Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » ____ г. по « ____ » ____ г.

(Ф.И.О.,

подпись лица, давшего согласие)*В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.