

Министерство образования и науки
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Институт развития образования
Забайкальского края»
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
13.05.2022 г. № 530
На _____ от _____

Руководителям МОУО
Руководителям образовательных
организаций
общего образования (дошкольных
образовательных организаций,
общеобразовательных организаций)

Информационное письмо
«О мониторинге качества общего образования детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Доводим до вашего сведения информацию о том, что образовательным организациям общего образования (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации), необходимо заполнить данные за 2021-2022 учебный год по показателям мониторинга качества общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение 1).

Ответственность организаторов и участников Мониторинга, сроки проведения, требования к проведению, порядок сбора и обработки первичных данных, а также порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам определяются регламентом (приложение 2).

Данный мониторинг необходимо заполнить на портале <https://www.zabedu.ru/> в разделах «Мониторинг качества общего образования детей с ОВЗ (ДОУ)» и «Мониторинг качества общего образования детей с ОВЗ (ООУ)».

Срок предоставления данных по показателям мониторинга – до 13 июня 2022 года.

Ректор



В.В. Гарднер

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие данные		
1.1. Район (выбрать)		<i>Без оценки</i>
1.2. Тип образовательной организации: (выбрать)		
• дошкольная образовательная организация		
• общеобразовательная организация		
1.3. Полное название образовательной организации (указать)		<i>Без оценки</i>
1.4. Количество обучающихся по нозологиям:		
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
• Дошкольное общее образование	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>
• Школа	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>
Дети с задержкой психического развития:		
• Дошкольное общее образование	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>
• Начальное общее образование	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>
• Основное общее образование	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>
• Среднее общее образование	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата:		
• Дошкольное общее образование	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>
• Начальное общее образование	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>
• Основное общее образование	<i>указать количество</i>	<i>Без оценки</i>

• Среднее общее образование	указать количество	Без оценки
Дети с нарушениями слуха:		
• Дошкольное общее образование	указать количество	Без оценки
• Начальное общее образование	указать количество	Без оценки
• Основное общее образование	указать количество	Без оценки
• Среднее общее образование	указать количество	Без оценки
Дети с нарушениями зрения:		
• Дошкольное общее образование	указать количество	Без оценки
• Начальное общее образование	указать количество	Без оценки
• Основное общее образование	указать количество	Без оценки
• Среднее общее образование	указать количество	Без оценки
Дети с расстройствами аутистического спектра:		
• Дошкольное общее образование	указать количество	Без оценки
• Начальное общее образование	указать количество	Без оценки
• Основное общее образование	указать количество	Без оценки
• Среднее общее образование	указать количество	Без оценки
Дети с тяжелыми нарушениями речи:		
• Дошкольное общее образование	указать количество	Без оценки
• Начальное общее образование	указать количество	Без оценки
• Основное общее образование	указать количество	Без оценки
• Среднее общее образование	указать количество	Без оценки
Предмет мониторинга	Показатели	Оценка
2. Оценка качества образовательных результатов детей с ОВЗ		
2.1. Наличие в образовательной организации мониторинга показателей:		
2.1.1. Функционирование службы психолого-педагогического сопровождения, исходя из нормативных показателей	<i>Название документов:</i> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП);	<i>Ссылки на документы</i> Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла

	• <i>иное</i>		
2.1.2. Реализация АОП/СИПР каждого ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и потребностей в образовании	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
2.1.3. Применение адаптированной системы оценивания (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация)	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
2.1.4. Доля детей с ОВЗ, включенных в социально-значимые мероприятия, воспитательные мероприятия, внеурочную деятельность:			
• детей с ОВЗ, посещающих образовательную организацию	<i>Вписать в %</i>		91%-100% - 4 балла 61%-90% - 3 балла 31%-60% - 2 балла 1%-30% - 1 балл
• детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому и не посещающих образовательную организацию	<i>Вписать в %</i>		91%-100% - 4 балла 61%-90% - 3 балла 41%-60% - 2 балла 1%-40% - 1 балл
2.1.5. Реализация программ дополнительного образования, учитывающих психофизиологические особенности и потребности детей с ОВЗ	<i>Название документов:</i> • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
2.1.6. Реализация профориентационной деятельности с обучающимися	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла

2.2. Осуществление анализа результатов мониторинга показателей	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
2.3. Обобщение опыта			
2.3.1. Разработка материалов по обобщению опыта с учетом анализа результатов мониторинга показателей	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
2.3.2. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
2.3.3. Развитие межведомственного (Министерства образования, здравоохранения, труда и социальной защиты) и внутриведомственного сотрудничества (образовательные организации, территориальные ПМПК, центры психолого-педагогической, медицинского и социальной помощи)	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
2.3.4. Демонстрация эффективных практик в течение года в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования:			
• на уровне школы	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла

	• <i>иное</i>		
• на муниципальном уровне	Название документов: • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • <i>иное</i>	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
• на региональном уровне	Название документов: • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • <i>иное</i>	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
• на федеральном уровне	Название документов: • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • <i>иное</i>	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
• на международном уровне	Название документов: • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • <i>иное</i>	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
Максимальное количество баллов за раздел 2			50
3. Материально-техническое обеспечение образования детей с ОВЗ			
3.1. Наличие в образовательной организации мониторинга показателей:			
3.1.1. Созданные условия по доступной среде (архитектура, санитарно-бытовые условия)	Выбрать один вариант ответа: • <i>да</i> • <i>нет</i>		Да – 2 балла Нет – 1 балл

и т.д.), в соответствии с нормативными документами			
3.1.2. Условия для питания, медицинских процедур, отдыха в соответствии с нормативными документами	<p><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		<p>Да – 2 балла</p> <p>Нет – 1 балл</p>
3.1.3. Рабочее место для психолога, в соответствии с нормативными документами	<p><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		<p>Да – 2 балла</p> <p>Нет – 1 балл</p>
3.1.4. Рабочее место для логопеда, в соответствии с нормативными документами	<p><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		<p>Да – 2 балла</p> <p>Нет – 1 балл</p>
3.1.5. Рабочее место для дефектолога, в соответствии с нормативными документами	<p><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		<p>Да – 2 балла</p> <p>Нет – 1 балл</p>
3.1.6. Рабочее место для тьютора, в соответствии с нормативными документами	<p><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		<p>Да – 2 балла</p> <p>Нет – 1 балл</p>
3.1.7. Наличие условий для ЛФК, в соответствии с нормативными документами	<p><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		<p>Да – 2 балла</p> <p>Нет – 1 балл</p>
3.1.8. Рабочее место обучающегося с ОВЗ, в зависимости от нозологии в соответствии с нормативными документами	<p><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		<p>Да – 2 балла</p> <p>Нет – 1 балл</p>
3.1.9. Наличие медицинского кабинета, в соответствии с нормативными документами	<p><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		<p>Да – 2 балла</p> <p>Нет – 1 балл</p>
3.2. Осуществление анализа результатов мониторинга показателей	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике:</p> <p>Отсутствие соответствия - 1 балл</p> <p>Частичное соответствие - 2 балла</p> <p>Полное соответствие – 3 балла</p>

3.3. Обобщение опыта	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
Максимальное количество баллов за раздел 3			24
4. Кадровое обеспечение образования детей с ОВЗ			
4.1. Наличие в образовательной организации мониторинга показателей:			
4.1.1. Наличие в штате ОО достаточного количества педагогов для осуществления учебного процесса и специалистов	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		Да – 2 балла Нет – 1 балл
4.1.2. Наличие в штате ОО достаточного, исходя из количества обучающихся с ОВЗ, специалистов:			
• педагогов-психологов	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		Да – 2 балла Нет – 1 балл
• логопедов	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		Да – 2 балла Нет – 1 балл
• дефектологов	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		Да – 2 балла Нет – 1 балл
• социальных педагогов	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		Да – 2 балла Нет – 1 балл
• тьюторов	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • нет 		Да – 2 балла Нет – 1 балл
4.1.3. Доля педагогов и специалистов, принимающих участие в обучении детей с ОВЗ:			
• без категории (соответствие занимаемой должности)	<i>Вписать в %</i>		91%-100% - 1 балл 61%-90% - 2 балла

			31%-60% - 3 балла 1%-30% - 4 балла
• с первой квалификационной категорией	<i>Вписать в %</i>		91%-100% - 4 балла 61%-90% - 3 балла 31%-60% - 2 балла 1%-30% - 1 балл
• с высшей квалификационной категорией	<i>Вписать в %</i>		91%-100% - 4 балла 61%-90% - 3 балла 31%-60% - 2 балла 1%-30% - 1 балл
4.1.4. Доля педагогов и специалистов с наличием курсовой подготовки, необходимой для обучения и сопровождения детей с нарушениями развития:			
• от 16 часов до 32 часов	<i>Вписать в %</i>		91%-100% - 1 балл 61%-90% - 2 балла 31%-60% - 3 балла 1%-30% - 4 балла
• от 32 часов до 72 часов	<i>Вписать в %</i>		91%-100% - 1 балл 61%-90% - 2 балла 31%-60% - 3 балла 1%-30% - 4 балла
• от 72 часов и более	<i>Вписать в %</i>		91%-100% - 4 балла 61%-90% - 3 балла 31%-60% - 2 балла 1%-30% - 1 балл
4.2. Осуществление анализа результатов мониторинга показателей	<i>Название документов:</i> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное	<i>Ссылки на документы</i>	1-2 документа - 1 балл 3-4 документа - 2 балла от 5 документов – 3 балла
4.3. Обобщение опыта			
4.3.1. Наличие публикации педагогов	<i>Название документов:</i> • локальные акты ОО;	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике:

	<ul style="list-style-type: none"> • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 		Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
4.3.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
Максимальное количество баллов за раздел 4			45
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образования детей с ОВЗ			
5.1. Наличие в образовательной организации мониторинга показателей:			
5.1.1. Наличие специализированного библиотечного фонда	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • не в полной мере • нет 		Да – 3 балла Не в полной мере – 2 балла Нет – 1
5.1.2. Наличие доступа к сети Интернет	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • не в полной мере • нет 		Да – 3 балла Не в полной мере – 2 балла Нет – 1
5.1.3. Наличие специальных образовательных программ на электронных носителях	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • не в полной мере • нет 		Да – 3 балла Не в полной мере – 2 балла Нет – 1
5.1.4. Наличие учебников, учебных пособий по нозологиям и с учетом языка преподавания (Брайль)	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • не в полной мере • нет 		Да – 3 балла Не в полной мере – 2 балла Нет – 1
5.1.5. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	<i>Выбрать один вариант ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • да • не в полной мере 		Да – 3 балла Не в полной мере – 2 балла Нет – 1

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>нет</i>
5.1.6. Наличие информации на сайте для родителей		<p style="text-align: center;"><i>Выбрать один вариант ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>да</i> • <i>не в полной мере</i> • <i>нет</i> 	<p style="text-align: center;">Да – 3 балла Не в полной мере – 2 балла Нет – 1</p>
5.2. Осуществление анализа результатов мониторинга показателей	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>локальные акты ОО;</i> • <i>образовательные программы ОО (ООП, АООП);</i> • <i>иное</i> 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>
5.3. Обобщение опыта	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>локальные акты ОО;</i> • <i>образовательные программы ОО (ООП, АООП);</i> • <i>иное</i> 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>
Максимальное количество баллов за раздел 5			24
6. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса			
6.1. Наличие в ОО мониторинга показателей:			
6.1.1. Проведение работы по психологическому просвещению, развитию толерантности, профилактике профессионального выгорания с педагогами, осуществляющими образовательный процесс у детей с ОВЗ	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>локальные акты ОО;</i> • <i>образовательные программы ОО (ООП, АООП);</i> • <i>иное</i> 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>
6.1.2. Проведение работы по психологическому просвещению и развитию толерантности с родителями детей с нормативным развитием	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>локальные акты ОО;</i> • <i>образовательные программы ОО (ООП, АООП);</i> • <i>иное</i> 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>

6.1.3. Проведение работы по повышению психолого-педагогической компетентности с родителями (законными представителями, опекунами) детей с ОВЗ	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
6.1.4. Проведение с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ родительских конференций и тематических расширенных педагогических советов с участием родителей; родительского лектория; тематических консультаций; родительских вечеров	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
6.2. Осуществление анализа результатов мониторинга показателей	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
6.3. Обобщение опыта	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
Максимальное количество баллов за раздел 6			18
7. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
7.1. Наличие в ОО мониторинга показателей:			
7.1.1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ (наличие программ, проектов)	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); 	Ссылки на документы	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла

	• <i>иное</i>		
7.1.2. Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. мероприятиях:			
• на уровне школы	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	91%-100% - 4 балла 61%-90% - 3 балла 31%-60% - 2 балла 1%-30% - 1 балл
• на муниципальном уровне	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	91%-100% - 5 баллов 61%-90% - 4 балла 31%-60% - 3 балла 1%-30% - 2 балла
• на региональном уровне	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	91%-100% - 6 баллов 61%-90% - 5 баллов 31%-60% - 4 балла 1%-30% - 3 балла
• на федеральном уровне	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	91%-100% - 7 баллов 61%-90% - 6 баллов 31%-60% - 5 баллов 1%-30% - 4 балла
• на международном уровне	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • <i>иное</i>	<i>Ссылки на документы</i>	91%-100% - 8 баллов 61%-90% - 7 баллов 31%-60% - 6 баллов 1%-30% - 5 баллов

7.2. Осуществление анализа результатов мониторинга показателей	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
7.3. Обобщение опыта			
7.3.1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:			
<ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации 	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
<ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции и иные научные мероприятия 	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства 	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
7.3.2. Иное	<i>Название документов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла

8. Организационно-управленческие условия обеспечения образования детей с ОВЗ

<p>8.1. Осуществление, в случае отсутствия в образовательной организации необходимых специалистов, сетевого взаимодействия с соответствующими службами</p>	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>
<p>8.2. Участие педагогического коллектива в грантах по совершенствованию в образовательной организации доступной среды</p>	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>
<p>8.3. Обеспечение профессионального развития педагогических работников, обучающихся детей с ОВЗ:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы 	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>
<ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне 	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); • иное 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>
<ul style="list-style-type: none"> • на региональном уровне 	<p><i>Название документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты ОО; • образовательные программы ОО (ООП, АООП); 	<p><i>Ссылки на документы</i></p>	<p>Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла</p>

	• иное		
• на федеральном уровне	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • иное	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
• на международном уровне	<i>Название документов:</i> • локальные акты <i>ОО</i> ; • образовательные программы <i>ОО (ООП, АООП)</i> ; • иное	<i>Ссылки на документы</i>	Соответствие содержания документов заявленной проблематике: Отсутствие соответствия - 1 балл Частичное соответствие - 2 балла Полное соответствие – 3 балла
<i>Максимальное количество баллов за раздел 8</i>			<i>21</i>
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ВСЕ РАЗДЕЛЫ			230

РЕГЛАМЕНТ**Мониторинга качества общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Настоящий регламент (далее – Регламент) определяет ответственность организаторов и участников Мониторинга, сроки проведения, устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок сбора и обработки первичных данных, а также порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам.

2. Ответственность организаторов и участников Мониторинга.

2.1. Руководство проведением Мониторинга осуществляет Министерство образования и науки Забайкальского края (далее – Министерство).

Министерство:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

2.2. Координацию проведения Мониторинга осуществляют Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО).

МОУО:

назначают муниципальных координаторов, обеспечивающих участие в Мониторинге подведомственных образовательных организаций (далее – ОО) и соблюдение указанных в Регламенте сроков заполнения Мониторинга;

обеспечивают информирование подведомственных образовательных организаций о проведении Мониторинга;

формируют информационные базы данных в МОУО;

принимают управленческие решения по результатам Мониторинга;

несут ответственность за отказ от участия в Мониторинге подведомственных образовательных организаций.

2.3. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО ЗК).

ИРО ЗК:

обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;

формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;

- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами и координаторами ОО по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- обрабатывает результаты Мониторинга и осуществляет их анализ;
- разрабатывает на основе полученных и проанализированных результатов методические рекомендации;
- предоставляет результаты Мониторинга в Министерство и иные ведомственные учреждения по запросу;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга.

2.4. ОО:

- заполняют Мониторинг в назначенные сроки;
- назначают ответственного за заполнение из состава администрации ОО;
- несут ответственность за предоставление недостоверной информации.

3. Сроки проведения Мониторинга.

Мониторинг проводится ежегодно с 1 мая до 13 июня текущего года.

4. Требования к проведению Мониторинга.

В данном Мониторинге принимают участие все ОО общего образования Забайкальского края: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации.

Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте ИРО ЗК (вкладка РСОКО) – <http://irozk.ru/>.

Для проведения Мониторинга используются стандартизированные информационные таблицы; Образовательный портал Забайкальского края (<http://www.zabedu.ru/>).

5. Порядок сбора и обработки первичных данных.

Для оценивания показателей Мониторинга назначаются эксперты.

Первый раздел Мониторинга (общие сведения) не оценивается.

Показатели разделов со второго по восьмой оцениваются в баллах, требуют в определенных позициях документального подтверждения.

В качестве подтверждающих документов могут быть: локальные акты ОО – приказы, положения, отчеты, планы-графики, планы участия в мероприятиях и др.; образовательные программы ОО (ООП, АООП); иные документы.

Размещение активных ссылок на документы, регламентирующие и подтверждающие деятельность ОО по соответствующему параметру исследования, обязательно.

Отсутствие документов по какой-либо позиции и активных ссылок, недоступность прикрепленных документов и ссылок на них для открытия, оцениваются как 0 баллов.

Максимальное количество баллов за мониторинг – 230.

Полученные результаты отражаются в аналитическом отчете.

6. Порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам.

По полученным и проанализированным результатам Мониторинга разрабатываются методические рекомендации.

Результаты Мониторинга передаются по запросу в Министерство и иные ведомственные учреждения.