

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра гуманитарного образования

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-  
методического  
совета  
от «06» марта 2023 г.  
Протокол №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  В.В.Гарднер

**Дополнительная профессиональная программа**  
**профессиональной переподготовки**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

**Авторский коллектив:**

Дробная Е.В., канд. культурологии, и.о. зав. кафедрой гуманитарного  
образования

Пасынкова Е.В., ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования

Руководитель: и.о. зав. кафедрой гуманитарного образования Е.В. Дробная

**Эксперты:**

Грещилова И.А., доцент кафедры управления образовательными  
организациями, к.фил.н.;

Порш Л.А., доцент кафедры управления образовательными организациями,  
к.фил.н.

Чита — 2023 г.

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
Инвариантная часть						
	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения профессиональной деятельности учителя</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>Зачёт</b>
<b>1.1.</b>	Входной контроль (психолого-педагогические компетенции)	6		6		Прохождение онлайн-тестирования, решение кейсовой задачи, выполнение задания предметного профиля, заполнение листа самооценки
<b>1.2.</b>	Государственные символы Российской Федерации	2			2	
<b>1.3.</b>	Государственная политика в сфере образования	38	12	18	8	Зачёт по совокупности всех видов контроля
1.3.1.	Основные тенденции развития образования в Российской Федерации до 2025 года	4	2	2		Тест
1.3.2.	Основы государственной политики в сфере воспитания	6			6	
1.3.3.	Особенности	4	2		2	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
	содержания обновлённых ФГОСООО, ФГОС СОО					
1.3.4.	Методологическая основа обновленных ФГОС общего образования и требования к результатам освоения программ	4	2	2		Тест
1.3.5.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	6		6		Практическая работа
1.3.6.	Цифровой образовательный контент (ЦОК) в профессиональной деятельности учителя	6	2	4		
1.3.7.	Информационная безопасность	2	2			Тест
1.3.8.	Наставничество в образовательной организации	6	2	4		
1.4.	Профессиональный рост педагога в системе непрерывного образования	2	2			
1.5.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	14	2	12		Практическая работа
1.6.	<b>Промежуточная аттестация по модулю 1</b>	4		4		Зачёт

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы преподавания гуманитарных предметов</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	Дифференцированный зачёт
<b>2.1.</b>	Психологические аспекты деятельности современного учителя	30	14	16		Зачёт по совокупности всех видов контроля
2.1.1.	Основы педагогической психологии	8	4	4		Тест
2.1.2.	Основы возрастной психологии	6	2	4		Тест
2.1.3.	Психологические основы современных образовательных технологий	8	4	4		Тест
2.1.4.	Сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений	8	4	4		Тест
<b>2.2.</b>	Основы коррекционной педагогики: теория и практика	12	6	6		Контрольная работа
<b>2.3.</b>	Педагогические аспекты деятельности современного учителя	44	25	17	2	Зачёт по совокупности всех видов контроля
2.3.1.	Дидактика	8	6	2		Тест
2.3.2.	Е-дидактика – теория обучения в эпоху цифровых технологий	6	4	2		

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
2.3.3.	Современное учебное занятие: дидактика и практика	6	2	2	2	
2.3.4.	Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	2	1	1		Тест
2.3.5.	Современные образовательные технологии	6	4	2		
2.3.6.	Проектная и исследовательская деятельность	6	2	4		
2.3.7.	Воспитательный потенциал современного учебного занятия	2	2			Тест
2.3.8.	Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	4	2	2		Тест
2.3.9.	Воспитательное мероприятие: структура и содержание	4	2	2		
<b>2.4.</b>	<b>Промежуточная аттестация по модулю 2</b>	4		4		Дифференцированный зачёт
<b>Вариативная часть</b>						
	<b>Модуль 3. Предметно-методические аспекты преподавания гуманитарных предметов</b>	<b>98</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Теория и практика преподавания</b>	<b>66</b>				

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
	<b>предмета (предмет)</b>					
<b>3.1.1.</b>	<b>Теория и практика преподавания русского языка и литературы</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	Дифференцированный зачёт
3.1.1.1.	Фонетика русского языка	4	2	2		
3.1.1.2.	Морфология русского языка	8	2	2	4	
3.1.1.3.	Синтаксис русского языка	14	4	4	6	
3.1.1.4.	Стилистика русского языка	4	2	2		
3.1.1.5.	Теория и практика преподавания литературы	16	4	4	8	
3.1.1.6.	Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской)	4	2	2		
3.1.1.7.	Стратегии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку	6	2	4		Тест
3.1.1.8.	Этнокультурная составляющая содержания образования в преподавании русского языка и литературы	6	2	4		
3.1.1.9.	Промежуточная аттестация по разделу 3.1.1.	4		4		Дифференцированный зачёт
<b>3.1.2.</b>	<b>Теория и практика преподавания иностранного языка</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	Дифференцированный зачёт
3.1.2.1.	Фонетика иностранного языка	10	2		8	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
3.1.2.2.	Грамматика иностранного языка	16	2	6	8	
3.1.2.3.	Практика устной и письменной речи	14	2	4	8	
3.1.2.4.	Страноведение	10	2		8	
3.1.2.5.	Стратегии подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку	6	2	4		
3.1.2.6.	Этнокультурная составляющая содержания образования в преподавании иностранного языка	6	2	4		
3.1.2.7.	Промежуточная аттестация по разделу 3.1.2.	4		4		Дифференцированный зачёт
<b>3.1.3.</b>	<b>Теория и практика преподавания истории и обществознания</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	Дифференцированный зачёт
3.1.3.1.	Преподавание истории Древнего мира	4	2		2	
3.1.3.2.	Преподавание истории Средних веков	4	2		2	
3.1.3.3.	Преподавание истории Нового времени	4	2		2	
3.1.3.4.	Преподавание истории Новейшего времени	4	2		2	
3.1.3.5.	Преподавание истории России	4	2		2	
3.1.3.6.	Основы философии	4	2		2	
3.1.3.7.	Основы экономической теории	4	2		2	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
3.1.3.8.	Основы социологии	4	2		2	
3.1.3.9.	Основы политологии	4	2		2	
3.1.3.10.	Основы правоведения	4	2		2	
3.1.3.11	Проблема исторических фальсификаций в контексте преподавания истории	2	2			
3.1.3.12.	Стратегии подготовки обучающихся к ГИА по истории	6	2	4		Тест
3.1.3.13.	Стратегии подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию	8	2	6		Тест
3.1.3.14.	Этнокультурная составляющая содержания образования в преподавании истории и обществознания	6	2	4		
3.1.3.15.	Промежуточная аттестация по разделу 3.1.3.	4		4		Дифференцированный зачёт
<b>3.1.4.</b>	<b>Теория и практика преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	Дифференцированный зачёт
3.1.4.1.	Светская (гражданская) этика	10	2		8	
3.1.4.2.	Основы православной культуры	16	4	6	6	
3.1.4.3.	Основы буддийской культуры	10	2		8	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
3.1.4.4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	16	4	6	6	
3.1.4.5.	Межпредметные связи в преподавании ОДНКНР	4			4	Тест
3.1.4.6.	Этнокультурная составляющая содержания образования в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР	6	2	4		
3.1.4.7.	Промежуточная аттестация по разделу 3.1.4.	4		4		Дифференцированный зачёт
<b>3.2.</b>	<b>Методика преподавания гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС и Концепциями предметов</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Зачёт по совокупности результатов всех видов контроля
3.2.1.	Основы методики преподавания	2	2			
3.2.2.	Реализация обновленных ФГОС общего образования в предметном обучении	14	6	4	4	Тест
3.2.3.	ПРП по предмету: структура и содержание	6	2	2	2	Тест
3.2.4.	Проектирование современного учебного занятия на основании ПРП по предмету	6	2	4		Зачёт
3.2.5.	Практикум по	4	2	2		Тест

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
	разработке учебных заданий по предмету для формирования образовательных результатов освоения образовательной программы					
3.2.6.	Промежуточная аттестация по разделу 3.2.	0		0		Зачёт по совокупности результатов всех видов контроля
4	<b>Модуль 4. Стажировка</b>	<b>18</b>		18		Зачёт
5	<b>Модуль 5. Итоговая аттестация</b>	<b>16</b>		16		Защита педагогического проекта
<b>Итого:</b>		<b>288</b>				

## 2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.